Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
_____ И.Н. Борзенко
17.01.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОГСЭ.06
(индекс дисциплины)
40.02.01
(код специальности)
базовый
(образовательный уровень СПО)

Политология
(наименование дисциплины)
Право и организация социального обеспечения
(наименование специальности)
очная
(форма обучения)

Сальск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»

Разработал:
Маслов И.В. преподаватель ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
(Ф.И.О., должность)

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета протокол № 2 от17.01.2018г

Председатель педагогического совета И.А. Вовчук, директор ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
(Ф.И.О., должность)

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 1 от 16.01.2018 г.

Председатель цикловой комиссии В.В. Галаган., преподаватель ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
(Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01«Право и организация социального обеспечения»обеспечения укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать причины и специфику трансформации политических субъектов; использовать категориальный аппарат политологии в профессиональной деятельности; обосновывать и выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, правовой и политической жизни; самостоятельно анализировать современную политическую жизнь России, основные проблемы и тенденции современного мирового политического процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение политических факторов в профессиональной деятельности; основные понятия и методы политического анализа; основные особенности и отличительные признаки типов политических отношений; основные типы политических систем и политических режимов, особенности современного политического процесса в России.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	**48**
в том числе:	
лекционные занятия	**14**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**34**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект)	**-**
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**24**
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Политология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Предмет политологии**		
Тема 1.1. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала	9	
	1.Политология как наука и учебная дисциплина. 2.Понятие политики Характер отношений политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и социальные отношения. Политика и право. Политика и мораль. Политика и духовная сфера общественной жизни. Причины возникновения политики. Политика как механизм перераспределения ресурсов общества, как способ согласования групповых интересов. Субъекты и объекты политики. Функции и структура политики. Формы политики. Роль политики в развитии общества. Цели, методы и средства в политике. Соотношение целей и средств. Насилие и ненасилие в политике. 3.Власть как социальное явление. Понятие власти и ее виды. Власть и господство. Средства властного влияния: сила, принуждение, побуждение, убеждение, манипуляция, авторитет. Понятие политической власти. Процесс властвования.Универсальные черты власти: ассиметричность, инверсионность, ресурсность, комбинированный характер, кумулятивность. Специфические черты: формирование в условиях конкуренции групповых субъектов, иерархичность властных отношений, наличие идеологического компонента. Соотношение между понятиями «политическая власть» и «государственная власть». Явные и теневые формы политической власти. 4.Легитимность политической власти. Понятие «легитимность». Легитимность политической власти. Основания (источники) легитимности. Типы легитимности власти: традиционная, харизматическая, рациональная (М.Вебер).		1
	Лекционные занятия Лекция №1 <u>Политика как предмет политологии.</u>	2	

	1. Политология как наука учебная дисциплина 2. Понятие политики Характер отношений политики с другими сферами общественной жизни. 3. Функции и структура политики. Формы политики. 4. Цели, методы и средства в политике. Соотношение целей и средств.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие №1-2 <u>Политическая власть</u> 1. Власть как социальное явление. Понятие власти и ее виды. Средства властного влияния: сила, принуждение, побуждение, убеждение, манипуляция, авторитет. 2. Понятие политической власти. Свойства политической власти. Универсальные и специфические черты власти. 3. Соотношение между понятиями «политическая власть» и «государственная власть». Явные и теневые формы политической власти. 4. Легитимность политической власти. Понятие «легитимность». Основания (источники) легитимности. Типы легитимности власти: традиционная, харизматическая, рациональная (М.Вебер).	4 2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Современные теоретические трактовки власти (атрибутивно-реляционистские и системные).	3	
Раздел 2	**Политическая система**		
Тема 2.1. Государство как институт политической системы	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие, элементы и структура политической системы. 2. Функции и функционирование политической системы. Политическая система и общество. Интеграционная, регулятивная, целеполагающая, организаторская и другие функции политической системы. Механизм взаимодействия политической системы со средой: функции «входа» и «выхода». Стабильность и изменчивость политических систем. 3. Основания типологизации политических систем и их основные типы. Политический режим как основание типологизации политических систем. 4.Понятие государства и основные теории его происхождения. Понятие государства, его		1

	элементы (признаки) и основные функции. Теории происхождения государства. 5. Формы правления и формы государственного устройства. Понятие формы государства. Форма правления: монархия, республика и их основные разновидности. Понятие формы государственного устройства. Государства унитарные, федеративные, конфедеративные. Исторические типы государства.		
	Лекционные занятия Лекция №2 <u>Государство – основной элемент политической системы общества</u> 1. Понятие государства, его элементы (признаки) и основные функции. Теории происхождения государства. 2. Понятие формы государства. Форма правления: монархия, республика и их основные разновидности. 3. Понятие формы государственного устройства. Государства унитарные, федеративные, конфедеративные.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие № 3-4 <u>Политическая система</u> 1. Понятие, элементы и структура политической системы. 2. Интеграционная, регулятивная, целеполагающая, организаторская и другие функции политической системы. 3. Основания типологизации политических систем и их основные типы. Политический режим как основание типологизации политических систем. 4. Исторические типы государств.	4 2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Механизм взаимодействия политической системы со средой: функции «входа» и «выхода». Стабильность и изменчивость политических систем. Исторические типы государства.	4	
Тема 2.2. Политические режимы	Содержание учебного материала	6	
	1.Понятие и классификация политических режимов. Политический режим и тип политической системы.		2

	2.Политическая системы авторитарного типа. Понятие авторитаризма и его признаки. Разновидности авторитаризма: партийные, военные, корпоративные режимы, национальный авторитаризм, режимы личной власти. 3.Политическая система тоталитарного типа. Предпосылки возникновения, сущность и отличительные свойства тоталитаризма. Институциональные особенности тоталитаризма. Причины нежизнеспособности тоталитарных политических систем. 4.Политическая система демократического типа. Демократический режим и его основные черты.		
	Лекционные занятия Лекция №3 <u>Политические режимы</u> 1. Понятие и классификация политических режимов. 2. Понятие авторитаризма и его признаки. 3. Сущность и отличительные свойства тоталитаризма. 4. Демократический режим и его основные черты.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия <u>Практическое занятие № 5</u> 1. Разновидности авторитаризма: партийные, военные, корпоративные режимы, национальный авторитаризм, режимы личной власти. 2. Предпосылки возникновения тоталитаризма. 3. Демократический режим в современной России.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Причины нежизнеспособности тоталитарных политических систем. Тоталитарная политическая система в литературе (на примере произведения Дж.Оруэлла «1984»)	2	
Раздел 3.	**Политические элиты и лидерство**		
Тема 3.1. Политические элиты и лидерство	Содержание учебного материала	9	
	1. Политическая элита: понятие и основные теории. Понятие и структура политической элиты. Предпосылки возникновения элиты. Учения В.Парето и Г.Моски. Современные элитистские теории. Место и роль элит в политическом процессе. Основные функции		3

	политической элиты. Государственная бюрократия как составная часть политической элиты. 2. Политическое лидерство: понятие, функции, типология. Лидерство как социальное явление. Сущность и основные трактовки политического лидерства. Функции политического лидерства и его типология. Способы рекрутирования политических лидеров и элит.		
	Лекционные занятия Лекция №4 <u>Политические элиты и лидерство</u> 1. Понятие и структура политической элиты. Предпосылки возникновения элиты. Место и роль элит в политическом процессе. 2. Основные функции политической элиты. Государственная бюрократия как составная часть политической элиты. 3. Политическое лидерство: понятие, функции, типология.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие № 6-7 <u>Политические элиты и лидерство</u> 1. Понятие и структура политической элиты. Предпосылки возникновения элиты. Место и роль элит в политическом процессе. 2. Основные функции политической элиты. Государственная бюрократия как составная часть политической элиты. 3. Учения В.Парето и Г.Моски. 4. Политическое лидерство: понятие, функции, типология.	4 2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Учения В.Парето и Г.Моски. Современные элитистские теории..Способы рекрутирования политических лидеров и элит.	3	
Раздел 4	**Избирательный процесс**		
Тема 4.1. Избирательный процесс	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие выборов и их основные функции. Выборы как институт демократии. Функции выборов. Принципы современного избирательного права. Активное и пассивное избирательное право.		3

	2. Избирательные системы: понятие и типы. Мажоритарные избирательные системы, их достоинства и недостатки. Пропорциональная система, ее достоинства и недостатки. Смешанные избирательные системы. 3. Избирательный процесс. Понятие избирательного процесса и его основные стадии. Избирательная кампания и избирательные технологии. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.		
	Лекционные занятия <u>Лекция №5</u> <u>Избирательные системы</u> 1. Понятие избирательного процесса и его основные стадии. Избирательная кампания и избирательные технологии. 2. Избирательные системы: понятие и типы.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие № 8-9 <u>Избирательный процесс</u> 1. Понятие выборов и их основные функции. 2. Принципы современного избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. 3. Мажоритарные избирательные системы, их достоинства и недостатки. Пропорциональная система, ее достоинства и недостатки. Смешанные избирательные системы.	4 2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.	2	
Раздел 5	**Политическое сознание, поведение, культура**		
Тема 5.1 Политическое сознание, коммуникация и общество	Содержание учебного материала	8	
	1.Понятие политического сознания, его структура и функции. 2.Понятие политической идеологии и политической культуры. Современные политические идеологии 3.Роль коммуникации в политике. Политические функции СМИ. Политика и интернет. Политическое манипулирование. Контроль над СМИ.		1
	Лекционные занятия	-	

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие № 10-12 <u>Политическое сознание, коммуникация и общество</u> 1. Понятие политического сознания, его структура и функции. 2. Понятие политической идеологии и политической культуры. 3. Современные политические идеологии 4. Роль коммуникации в политике. Политические функции СМИ. Политика и интернет. Политическое манипулирование. 5. Контроль над СМИ.	6 2 2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Носители политического сознания. Уровни политического сознания. Политическое манипулирование (С.Кара-Мурза «Манипуляция сознанием»).	2	
Тема 5.2 Человек и политика. Права и свободы личности	Содержание учебного материала	13	
	1. Личность как субъект политики. Личность и общество. Понятие политической субъектности. Субъекты политики и политических отношений. Политическая социализация личности. Типология политических ролей. 2. Права человека. Основные концепции прав человека. Нормативное и институциональное (реальное) содержание прав человека. Основные теоретические трактовки прав человека: в рамках естественного права, юридическо- позитивистский подход, либеральный. 3.Классификация прав человека. Основания классификации прав человека. Негативные и позитивные права; гражданские, политические, социально-экономические («второго поколения»), культурные («третьего поколения») права и свободы. Права и обязанности человека.		2
	Лекционные занятия Лекция №6 <u>Человек и политика. Права и свободы личности</u> 1. Личность как субъект политики. Понятие политической субъектности. Субъекты политики и политических отношений. 2. Права человека. Основные концепции прав человека. 3. Классификация прав человека. Основания классификации прав человека.	2	

	Практические занятия Практическое занятие № 13-15 <u>Политическая социализация личности. Права человека</u> 1. Политическая социализация личности. Типология политических ролей. 2. Нормативное и институциональное (реальное) содержание прав человека. 3. Негативные и позитивные права; гражданские, политические, социально-экономические («второго поколения»), культурные («третьего поколения») права и свободы. Права и обязанности человека. 4. Социальное правовое государство и гражданское общество.	6 2 2 2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Права и обязанности человека Социальное правовое государство и гражданское общество.	5	
Тема 5.3 Политическая теория и практика международных отношений	Содержание учебного материала	9	3
	1.Международная политика и международные отношения. Понятие международной политики и международных отношений. Системный подход к рассмотрению международных отношений. Международная система: элементы, структура и функции. Понятие мирового политического процесса 2. Геополитика: возникновение и основные концепции. Возникновение и сущность геополитики. Современные геополитические процессы.		
	Лекционные занятия Лекция №7 <u>Политическая теория и практика международных отношений</u> 1. Понятие международной политики и международных отношений. Понятие мирового политического процесса 2. Возникновение и сущность геополитики. Современные геополитические процессы. 3. Россия в современном геополитическом пространстве.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие № 16-17 <u>Политическая теория и практика международных отношений</u> 1. Международная система: элементы, структура и функции.	4 2	

	2. Современные геополитические процессы. 3. Россия в современном геополитическом пространстве.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Системный подход к рассмотрению международных отношений. Россия в современном геополитическом пространстве.	3	
Тематика курсовой работы (проекта) (*если предусмотрено*)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (*если предусмотрено*)		-	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:
Мебель: столы ученические-12шт., стол преподавателя, стул преподавателя, стулья- 25шт., доска ученическая двойная, кафедра, шкаф для пособий
Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет и доступом к ЭБС « BOOK.ru» переносное мультимедийное оборудование, телевизор Supra
Программное обеспечение: операционная система Windows, офисные программы OpenOffice, справочно-правовая система Консультант Плюс;
Информационные стенды: Обществознание. Схемы. 10-11 классы. К учебнику Кравченко А.И. "Обществознание 10, 11 класс" (Агафонов С.В.) Комплект плакатов "Государственная символика РФ" (гимн, герб, флаг) Плакат "Государственные символы Российской Федерации!", ПЛ-6087 Плакат. Моя страна — Россия

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы социологии и политологии : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва : КноРус, 2017. — 272 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-00195-0. https://www.book.ru/book/925966 ЭБС «BOOK.ru», по паролю
2. Политология : [Электронный ресурс]:учебник / И.Ю. Козлихин. — Москва : Проспект, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-392-19644-9. https://www.book.ru/book/919069 ЭБС «BOOK.ru», по паролю
3. Основы социологии и политологии : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва : КноРус, 2017. — 272 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-00195-0. https://www.book.ru/book/925966 ЭБС «BOOK.ru», по паролю

Дополнительные источники:

1. Политология : [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Козлихин. — Москва : Проспект, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-392-19644-9. https://www.book.ru/book/919069
2. Политология. Конспект лекций : [Электронный ресурс]:учебник / Р.Т. Мухаев. — Москва : Проспект, 2011. — 224 с. — ISBN 978-5-392-01306-7. https://www.book.ru/book/900048 ЭБС «BOOK.ru», по паролю
3. Политология : [Электронный ресурс]:учебник / В.И. Буренко под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 387 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04141-3. https://www.book.ru/book/920228 ЭБС «BOOK.ru», по паролю

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
2. Политика, народ, цивилизация http://www.vicom.ru/~leonidus
3. Социологические исследования выборов http://www.nns.ru/elects/president/issled.html
4. Институт гуманитарно-политических исследований http://robust-east.net/igpi/
5. Центр политических исследований в России (ПИР-центр) http://www.online.ru/sp/pir/
6. Центр политической конъюнктуры России http://www.ancentr.ru/
7. Экспертный институт http://www.exin.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Освоенные умения: - анализ причин и специфики трансформации политических субъектов; - использование категориального аппарата политологии в профессиональной деятельности; - координирование организационной деятельности в соответствии с полученными знаниям. Усвоенные знания: - значение политических факторов в профессиональной деятельности; основные понятия и методы политического анализа; - основные особенности и отличительные признаки типов политических отношений; - основные типы политических систем и политических режимов, особенности современного политического процесса в России.	Практическая работа Самостоятельная работа Устный опрос Индивидуальное исследование Контрольная работа Зачет