**Частное профессиональное образовательное учреждение**
**«Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Заместитель директора по УМР
_____ И.Н. Борзенко
17.01.2018

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| **ОП.18** | **История отечественного государства и права** |
| *(индекс дисциплины)* | *(наименование дисциплины)* |
| **40.02.01** | **Право и организация социального обеспечения** |
| *(код специальности)* | *(наименование специальности)* |
| **базовый** | **очная** |
| *(образовательный уровень СПО)* | *(форма обучения)* |

Сальск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»

Разработал:
Маслов И.В. преподаватель ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
*(Ф.И.О., должность)*

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета протокол № 2 от 17.01.2018 г.

Председатель педагогического совета И.А. Вовчук, директор ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
*(Ф.И.О., должность)*

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией «Профессиональных дисциплин специальности 40.02.01- Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 16.01.2018 г.

Председатель цикловой комиссии Я.В. Курилович, преподаватель ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
*(Ф.И.О., должность)*

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 5. | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 28 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«История отечественного государства и права»**

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в укрупненную группу направлений подготовки специалистов среднего звена 40.00.00 «Юриспруденция».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа дисциплины «История отечественного государства и права» относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина вариативной части.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. анализировать источники отечественного права в их историческом развитии и функционировании в социальной реальности;
2. понимать и толковать источники отечественного права различных эпох;
3. ориентироваться в исторических событиях, имеющих юридическое значение, в эволюции государства и права России;
4. соотносить процессы развития отечественного государства и права с историческим периодом и эпохой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. ключевые источники отечественного права (как образцы законодательного искусства);
2. основные институты и элементы отечественного государства и права в процессе их возникновения и развития;
3. важнейшие события в истории отечественного государства и права;
4. характерные особенности становления и трансформации государственных и правовых институтов Отечества.

**ПК и ОК,** которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 80часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)** | **80** |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | **44** |
| лабораторные занятия | **-** |
| практические занятия | **36** |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | **-** |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| **Итоговая форма контроля - экзамен** | |

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История отечественного государства и права»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Отечественное государство и право в Средние века** | | |
| **Тема 1.1. Вводная лекция** | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | Цели и задачи изучения дисциплины. История отечественного государства и права – историческая и фундаментальная юридическая наука. Её взаимосвязь с историей Отечества, историей государства и права зарубежных стран, теорией государства и права, предметными юридическими науками.<br>Общенаучные и частные методы изучения государственно-правовой истории. Логический и сравнительно-исторический подход. Структурно-функциональный анализ.<br>Периодизация истории отечественного государства и права. Её соотношение с этапами социально-экономического развития страны.<br>Источниковая база курса. | | 2 |
| | **Лекционные занятия «Вводная лекция» № 1**<br>1. Объект и предмет,<br>2. Методы и методология;<br>3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран**;**<br>4. Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | **Практические занятия** | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | |
| **Тема 1.2. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Предпосылки образования государственности у восточных славян. Объединение Новгородской и Киевской земель в 882 г. как один из завершающих этапов складывания государства. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Киевской Руси.<br>Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение отдельных социальных групп населения: князья, бояре, | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | дружинники, духовенство, городское население. Смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения.<br>Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Административно-финансовая реформа X в. Организация войска Древнерусского государства. Судебная система. Русская православная церковь.<br>Возникновение и развитие древнерусского права. Система древнерусского права: обычное право, каноническое право, договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты, Русская Правда. Влияние византийского и европейского законодательства на становление древнерусского права. Русская Правда, списки, редакции. Право собственности. Обязательственное право. Семейно-наследственное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и процесс | | |
| | **Лекционные занятия «Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)» № 2**<br>1. Возникновение Древнерусского государства;<br>2. Общественный строй;<br>3. Политический строй;<br>4. Правовая система. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | **Практические занятия №1**<br>1. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.): отношение к норманнской теории крупнейших отечественных и западных историков XVIII-XX вв. и правоведов;<br>2. «Русская Правда» (Краткая и Пространная Правда);<br>3. Решение казусов с использованием норм «Русской правды» (любые редакции). | 4 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Различение общего и особенного в процессах возникновения и развития государства и права с использованием учебного материала; Выявление государственно-правовых черт, свойственных для периода раннефеодальной монархии. Особенности судебного процесса по Русской Правде». Уяснение и разъяснение терминов: военная демократия, феодализм, дворцово-вотчинная | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | система управления, обычай, правда, князь, боярин, дружинник, смерд, огнищанин, тиун, холоп, челядь, закуп.<br>Подготовка докладов по темам практического занятия № 1 с использованием дополнительной литературы;<br>Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме. | | |
| **Тема 1.3.<br>Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Предпосылки феодальной раздробленности. Формы правления: раннефеодальная монархия, республика. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества: государственный и общественный строй. Новгородская и Псковская феодальные республики: особенности общественного и государственного строя.<br>Развитие права. Тенденция к зарождению отраслей права. Источники права: обычное право, Русская Правда, княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты, договоры между княжествами, международные договоры. Важнейшие правовые институты по Псковской судной грамоте. Вещное право: право собственности – на землю, на чужие вещи, основания возникновения права собственности. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, обязательства из договоров, порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и судебный процесс | | |
| | **Лекционные занятия «Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)» № 3**<br>1. Владимиро-Суздальское княжество;<br>2. Новгородская и Псковская феодальные республики;<br>3. Галицко-Волынское княжество. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | **Практические занятия №2**<br>1. Государство и право в период феодальной раздробленности;<br>2. Псковская судная грамота;<br>3. Новгородская судная грамота;<br>4. Решение казусов с использованием норм «Псковской судной грамоты». | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Узнать: какие новые слои феодально-зависимого населения нашли отражение в новгородской и псковском законодательстве, определить их правовой статус; понять структуру и процедуру судебной системы по «Псковской судной грамоте».<br>Уяснение терминов и понятий: тысяцкий, наместник, половник, жытьи люди, своеземцы, вече, Оспода, цеха и корпорации, архиепископ.<br>Подготовка докладов по вопросам практического занятия № 2;<br>Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме. | 2 | |
| | | | |
| **Тема 1.4.**<br>**Образование Русского централизованного государства и его правовой системы**<br>**(кон. XIII в. – сер. XVI в.)** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Предпосылки образования Русского централизованного государства с центром в городе Москве. Роль московских князей в объединении раздробленной Руси в единое русское государство. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды.<br>Общественный строй. Правовое положение сословий русского общества: люди служилые по отечеству (служилые княжата, бояре, дети боярские, дворяне), люди служилые по прибору (солдаты, стрельцы, казаки), духовенство, городские жители – население посада, население белых слобод (купцы, ремесленники), крестьяне (чернотягловые, частновладельческие, монастырские), холопы и кабальные люди. Начало прикрепления крестьян к земле.<br>Государственный строй. Идеология. Форма правления. Усиление власти великого Московского князя. Изменение принципа наследования великокняжеской власти. Высшие органы власти и управления. Складывание системы местничества. Центральные органы управления. Управление на местах. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы. Церковь. Автокефалия Русской православной церкви.<br>Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. Вещное право. Развитие права феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Виды договоров. Семейно-наследственное право. Развитие уголовного права. Преступление и виды | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | наказаний. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.<br>Государственный строй. Форма правления. Особенности государственно-территориального устройства. Реформы Ивана IV. Оформление самодержавия в России. Укрепление царской власти. Высшие органы власти и управления. Появление Земских соборов. Складывание приказной системы. Органы сословного представительства на местах, реформа местного самоуправления. Воеводы. Организация войска, военная реформа. Судебная система. Положение православной церкви.<br>Развитие формы государственного единства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Сибири. Воссоединение Украины с Россией, ее статус в составе России.<br>Развитие права. Источники права. Нормативные акты: акты Земских соборов, указы царя и Боярской думы, Уставные книги приказов, акты собраний сословных представителей. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. | | |
| | **Лекционные занятия «Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (кон. XIII в. –сер. XVI в.)» № 4**<br>1. Формирование Русского централизованного многонационального государства;<br>2. Общественный строй;<br>3. Политический строй;<br>4. Право. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | **Практические занятия №3**<br>1. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.);<br>2. Судебник 1497 г. Ивана III Великого;<br>3. Судебник 1550 г. Ивана IV Грозного: этапы закрепощения крестьян;<br>4. Решение казусов с использованием норм Судебников 1497 г. и 1550 г. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Познакомиться со следующими проблемами: предпосылки и особенности | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | образования русского централизованного государства»; источники права Московской Руси; уголовная политика Ивана IV Грозного.<br>Уяснение понятий: «Юрьев день», земщина, опричнина, Боярская дума, Земский собор, приказно-воеводская система; «пути», наместники, волостели и городчики, кормление, дворянство, Великокняжеская власть;<br>Почему именно северо-восточные земли (княжества) стали стержнем единого русского государства?<br>Доклады на темы практического занятия № 3;<br>Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме. | | |
| **Тема 1.5. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI в. - сер. XVII в.)** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Россия на рубеже XVI-XVII вв. Хозяйственное разорение страны. Обострение социально-политических противоречий.<br>Кризис власти. Ослабление государства. Характеристика смуты: движущие силы, цели, характер, ход борьбы. Борьба народов России против польско-литовской и шведской интервенции.<br>Земский собор 1613 г. и восстановление национальной государственности на принципах Московского царства.<br>Систематизация права. Важнейшие правовые институты по Соборному Уложению 1649 г. Выделение отраслей права. Сословное законодательство. Вещное право: развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье). Обязательственное право. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Развитие уголовного права. Преступление и наказание. Судопроизводство. Суд и розыск. Система доказательств. Порядок обжалования приговора. | | |
| | **Лекционные занятия «Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI в. - сер. XVII в.)» № 5**<br>1. Общественный строй;<br>2. Государственный строй;<br>3. Развитие права. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | **Практические занятия №4** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Земские Соборы: политико-правовое значение и сословная монархия;<br>2. Соборное уложение 1649 г.;<br>3. Решение казусов с использованием норм Соборного уложения 1649 г. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Понять сходство и различия монарха в периоды Древнерусского государства, Русского централизованного государства и Сословно-представительной монархии.<br>Узнать для себя: о видах судов, существовавших в период сословно-представительной монархии. Рассмотреть виды наказаний, предусмотренных Соборным уложением 1649 г.;<br>Уяснение понятий: местничество, закрепощение крестьян.<br>Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 4;<br>Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме. | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| **Раздел 2.** | **Отечественное государство и право в Новое время** | | |
| **Тема 2.1.<br>Образование и развитие абсолютной монархии в России (кон. XVII в. - XVIII в.)** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Предпосылки возникновения абсолютизма в России. Характерные черты и особенности русского абсолютизма.<br>Общественный строй. Завершение формирования сословного строя. Формирование классов-сословий. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества (1682 г.). Указ о единонаследии (1714 г.). Табель о рангах (1722 г.). Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.). Жалованная грамота дворянству (1785 г.). Правовое положение черного, белого духовенства. Городское население. Регламент Главного магистрата (1721 г.). Жалованная грамота городам (1785 г.). Правовое положение различных категорий городских | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | жителей. Крестьянство. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Частновладельческие крестьяне. Развитие крепостного права. Правовое положение других категорий крестьян (государственных, дворцовых, экономических, однодворцев, ясачных, ямщиков).<br>Государственный строй Российской империи. Статус императора. Реформы в области государственного управления. Сенат. Прокуратура и фискалы. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Органы политического сыска, полиция. Судебные органы по реформе суда Петра I и Екатерины II. Военная реформа Петра I.<br>Русская православная церковь в политической системе государства. Церковная реформа Петра I. Секуляризация церковных земель (1764 г.).<br>Губернские реформы Петра I и Екатерины II. Органы местного управления и самоуправления.<br>Развитие формы государственного единства.<br>Развитие права. Основные источники права: манифесты, указы, регламенты, уставы, инструкции. Отделение подзаконного акта от закона. Попытки кодификации законодательства.<br>Гражданское право. Право собственности (движимое и недвижимое имущество). Ограничение права собственности при Петре I. Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Новые виды договоров. Вексельный устав 1729 г. Формы ответственности сторон. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право.<br>Становление военно-уголовного законодательства. Понятие преступления, его изменение на протяжении XVIII в., появление новых видов и составов преступлений. Цель наказания. Развитие системы наказаний. Вопрос о смертной казни в XVIII в. Процессуальное право. Стадии процесса. Формальная система доказательств. | | |
| | **Лекционные занятия «Образование и развитие абсолютной монархии в России (кон. XVII в. - XVIII в.)» № 6**<br>1. Переход к абсолютизму в России;<br>2. Общественный строй;<br>3. Политический строй; | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Правовая система. | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | **Практические занятия № 5**<br>1. Государство и право в период становления и развития абсолютизма;<br>2. Развитие права в России в первой половине XVIII в. Артикул Воинский Петра I - военно-уголовный кодекс;<br>3. Развитие права во второй половине XVIII в. Наказ о составлении проекта нового уложения»<br>4. Решение казусов с использованием Артикула Воинского Петра I. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Выявить для себя отличия полицейского государства Петра I от просвещенного абсолютизма Екатерины II; рассмотреть объем прав дворян и горожан по Жалованным грамотам 1775 г.<br>Уяснение понятий: коллегии, «Табель о рангах», Сенат, Синод, Обер-прокурор, фискал, император, «Просвещенный абсолютизм».<br>Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 5;<br>Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме. | 2 | |
| **Тема 2.2.**<br>**Государство и право в России на вершине Абсолютизма (I-я пол. XIX в.)** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Причины отказа Александра I и Николая I от радикальных реформ. Изменения в сословном строе. Дворянство. Меры по ограничению получения потомственного дворянства. Духовенство. Окончательное оформление правового положения духовенства. Городское население. Купечество. Почётное гражданство – личное и потомственное. Крестьянство.<br>Изменения в правовом положении крепостных крестьян: Указ «О вольных хлебопашцах» (1803 г.), реформы в Остзейском крае (Прибалтика) в 1804, 1816 – 1819 гг. Государственные крестьяне. Военные поселенцы, посессионные крестьяне. Правовое положение нерусского населения.<br>Государственный механизм. Император. Органы верховного управления | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (Государственный совет, Собственная Его Величества канцелярия, Сенат).<br>Органы центрального управления – министерства. Вооружённые силы. Суд. Органы местного управления.<br>Развитие права. Систематизация законодательства. Вклад М.М. Сперанского. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.<br>Гражданское право по Своду законов. Право собственности. Вещное право. Обязательственное право. Виды договоров. Семейное право. Наследственное право. Уголовное право по Своду законов и Уложению о наказаниях уголовных и исправительных (1845 г.). Понятийный аппарат. Виды преступлений. Виды наказаний. Процессуальное право. | | |
| | **Лекционные занятия «Государство и право в России на вершине Абсолютизма (I-я пол. XIX в.)» № 7**<br>1. Развитие общественного строя;<br>2. Развитие формы государственного единства;<br>3. Изменения в государственном механизме;<br>4. Систематизация законодательства. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | **Практические занятия № 6**<br>1. Государство в первой половине XIX в.;<br>2.Развитие права в России в первой половине XIX в.<br>3. Попытка разрешения крестьянского вопроса в первой половине XIX в.;<br>4. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Узнать для себя: чем министерский принцип управления отличался от коллегиального; Понять: по каким принципам строились Полное Собрание Законов и Свод Законов Российской империи.<br>Уяснение понятий: министерство, Государственный совет, жандармы, цензура.<br>Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 6;<br>Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | программе, по данной теме. | | |
| **Тема 2.3.<br>Период Великих реформ и контрреформы (II-я пол. XIX в.)** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Предпосылки реформ. Общественный строй России. Правовое положение дворянства, духовенства. Почётные граждане, мещане. Буржуазия и пролетариат. Отмена крепостного права. Подготовка и проведение реформы, её содержание. Изменения в правовом положении крестьян: личные и имущественные права крестьян, поземельные отношения бывших крепостных крестьян с помещиками. Крестьянская община.<br>Государственный строй. Реформы органов государственного управления. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Полицейская реформа. Военная реформа. Финансовая реформа.<br>Контрреформы 1880 – 1890 гг. Положение о земских участковых начальниках (1889 г.). Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.). Положение о мерах сохранения порядка и общественного спокойствия (1881 г.). Закон о военном положении 1892 г.<br>Органы государственного управления национальных окраин России. Переход казахов под власть российского императора. Подчинение России среднеазиатских государств.<br>Развитие права во второй половине XIX в. Развитие капитализма в России и изменения в гражданском праве. Появление фабричного законодательства. Кодификация уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Гражданский и уголовный процесс. | | |
| | **Лекционные занятия «Период Великих реформ и контрреформы (II-я пол. XIX в.)» № 8**<br>1. Отмена крепостного права;<br>2. Изменения в общественном строе;<br>3. Государственный строй;<br>4. Основные моменты развития права. | 4 | |
| | **Лабораторные занятия** | **-** | |
| | **Практические занятия № 7**<br>1. Государство и право России во второй половине XIX в.;<br>2. Крестьянская реформа 1861 г.; | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Судебная реформа 1864 г., Земская реформа 1864 г., Городская реформа 1870 г.;<br>4. Контрреформы» Александра III. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>**Узнать для себя:** Какие права получили крестьяне после реформы 1861 года? Какие изменения произошли в результате судебной реформы 1864 г.? Понять сущность земской и военной реформ.<br>Разобраться в причинах «контрреформ».<br>Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 7;<br>Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме. | 2 | |
| **Раздел 3.** | **Отечественное государство и право в Новейшее время** | | |
| **Тема 3.1.<br>Кризис Абсолютизма (1900-1914 гг.)** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа.<br>Социальная структура общества. Правовое положение дворянства. Политические объединения дворянства после революции 1905 – 1907 гг. Промышленники и предприниматели. Экономические и политические объединения крупных промышленников. Изменения в правовом положении крестьянства в результате аграрной реформы. Политические объединения крестьянства. Рабочий класс. Профессиональные и политические объединения рабочего класса. Правовое положение других социальных и национальных групп населения. Появление политических партий.<br>Изменения в государственном строе России в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г. и последующих законодательных актов. Ограничение самодержавия в России. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Реформа Государственного Совета. Совет министров. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Карательные органы. Судебная система.<br>Третьеиюньский государственный переворот. Правовая политика периода правительственной реакции. Земельный закон. Положение о землеустройстве. Уголовное и административное законодательство. Режим исключительного | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | положения и чрезвычайной охраны. Временные правила о печати, об обществах, о союзах, собраниях.<br>Изменения в праве. Изменения в гражданском праве. Вещное право. Обязательственное право. Исключительное право (авторское, промышленное право). Изменения в семейном, наследственном праве. Уголовное право. Уголовное уложение 1903 г. | | |
| | **Лекционные занятия «Кризис Абсолютизма (1900-1914 гг.)» № 9**<br>1. Революция 1905-1907 гг.;<br>2. Общественный строй;<br>3. Изменения в государственном механизме;<br>4. Право. | 4 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | **Практические занятия № 8**<br>1. Государство и право в начале XX в.<br>2. Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг. Свод основных государственных законов 1906 г.;<br>3. «Манифест «17 октября»;<br>4. Государственная Дума: политико-правовой статус. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Узнать для себя про: «Права и обязанности российских подданных» по главе 8 Основных государственных законов; охарактеризовать полномочия Государственной Думы.<br>Понять: Кто имел право вносить законопроекты в Государственную Думу?<br>Уяснение понятий: революция, законосовещательный орган, парламентская форма правления.<br>Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 8;<br>Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме. | 2 | |
| **Тема 3.2.**<br>**Государство и право Российской империи в период** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Первая мировая война. Милитаризация государственного аппарата. Особые совещания, «Земгор». Военно-промышленные комитеты. Усиление | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Первой мировой войны и революций 1917 года** | вмешательства государства в экономику страны. Законодательство в годы Первой мировой войны. Изменения в судебном процессе.<br>Февральская революция 1917 г. в России. Свержение монархии. Разложение старых государственных структур и создание альтернативных органов власти. Форма правления. Высшие органы государственной власти. Временное правительство. Система Советов. Центральные органы управления. Проблема двоевластия. Милиция. Органы политического сыска. Суд. Армия. Церковь. Органы управления на местах.<br>Законодательная деятельность Временного правительства. Новый избирательный закон, законодательство о правах и свободах граждан. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права. | | |
| | **Лекционные занятия «Государство и право Российской империи в период Первой мировой войны и революций 1917 года» № 10**<br>1. Первая мировая война и изменения в общественном строе и госаппарате;<br>2. Право в условиях военного времени;<br>3. Революционный процесс и государственный и общественный строй;<br>4. Революции 1917 года и право;<br>5. Власть Советов. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | **Практические занятия № 9**<br>1. Власть и общество в годы Первой мировой войны;<br>2. Февральская революция 1917 г.;<br>3. Временное правительство и Советы;<br>4. Законодательная политика Временного правительства и Советов. Учредительное собрание. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Понять для себя: форму и содержание политико-правовых преобразований в Российской империи, проведенных Временным правительством и Советами; Разобраться во взаимоотношениях Временного правительства и Советов: либералов и социалистов.<br>Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 9; | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме. | | |
| **Тема 3.3. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.)** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Октябрьская революция. II Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. Декреты съезда. Революционное изменение общественного строя. Ликвидация сословий. Правовое положение классов и социальных групп. Изменение экономического строя. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение монополии внешней торговли. Изменение политического строя. Партии и общественные организации.<br>Слом старого и создание нового государственного аппарата. Высшие органы власти и управления (Съезды Советов, ВЦИК, СНК, ВСНХ). Народные комиссариаты. Рабочий контроль. Местные органы власти и управления. Разгон Учредительного собрания. Создание Красной Армии и Флота, рабоче-крестьянской милиции и ВЧК. Новая судебная система. Ревтрибуналы. Национально-государственное строительство. Преобразование Советской России в федеративное государство.<br>Создание первой Советской Конституции. История создания. Разработка и принятие Конституции 1918 г. Закрепление в Конституции органов власти и управления. Избирательное право. Свободы и права граждан. Основные черты советской демократии.<br>Создание основ советского права. Источники права: дооктябрьские нормы права, нормативные акты Советского государства, революционное правосознание трудящихся. Создание основ трудового, земельного, семейного, уголовного права процессуального права. Особенности законодательства. | | |
| | **Лекционные занятия «Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.)» № 11**<br>1. Революционные преобразования общественного строя (II съезд Советов);<br>2. Создание советского государственного механизма;<br>3. Конституция 1918 года и новая организация государственного единства;<br>4. Создание основ советского права. | 4 | |
| | **Лабораторные занятия** | - | |
| | **Практические занятия № 10** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Советское государство и право в период гражданской войны (1918 – 1920 гг.);<br>2. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.;<br>3. Новые органы государственной власти и решение вопроса о земле;<br>4. Конституции РСФСР 1918 г., Кодекс законов о труде 1918 г., Первый семейный кодекс 1918 г. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Уяснить: что установление «диктатуры пролетариата» привело к сужению сферы гражданского права и реорганизации трудового права.<br>Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 10;<br>Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.4. Государство и право в период гражданской войны (1918 -1920 гг.)** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Закрепление в праве политики военного коммунизма.<br>Изменения в государственном строе. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, ревкомы, РВСР). Изменения в высших органах власти (порядок работы съездов Советов, ВЦИКа, определение статуса Президиума ВЦИК). Органы управления народным хозяйством. Главкизм. Строительство вооружённых сил. Реорганизация правоохранительной системы (милиция, ВЧК). Изменения в судебной системе. Система ревтрибуналов. Местные органы власти: сужение сферы компетенции и функций. Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик. Развитие федеративных отношений между независимыми республиками. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР.<br>Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Трудовое право. Кодекс законов о труде 1918 г. Семейное право. Первый семейный кодекс 1918 г. Уголовное право. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Уголовный процесс. | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Лекционные занятия «Государство и право в период гражданской войны (1918 -1920 гг.)» № 12**<br>1. Гражданская война, интервенция и «военный коммунизм»;<br>2. Советский государственный механизм и новая форма государственного единства;<br>3. Развитие права. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | **Практические занятия № 11**<br>1. Изменения в высших органах власти (порядок работы съездов Советов, ВЦИКа, статус Президиума ВЦИК);<br>2. Органы управления народным хозяйством. Главкизм.<br>3. Система ревтрибуналов. Местные органы власти: сужение сферы компетенции и функций;<br>4. Уголовное право. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Уголовный процесс. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Понять для себя: феномен закрепления в праве политики «военного коммунизма», а также концепцию соединения в Советах всей полноты законодательной, исполнительной и судебной власти; Попытаться разобраться в проблеме: прав и свобод граждан в Советском государстве. Особенности формирования права и судебной системы в Советской России. Декреты центральных и местных советских органов власти как источники права.<br>Уяснить термины: декрет, комбеды, федерация, революционное правосознание, классовый подход, диктатура пролетариата.<br>Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 11;<br>Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме. | 2 | |
| **Тема 3.5.**<br>**Государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Переход к нэпу. Его основные принципы.<br>Изменения в социальной структуре общества. Формирование советской номенклатуры. | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Образование и развитие СССР. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Её структура и особенности. Проблема суверенитета в Конституции: гарантии суверенных прав СССР и союзных республик. Национально-государственное строительство после 1922 г.<br>Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Деятельность Советов. Реорганизация органов управления народным хозяйством. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Создание и развитие органов юстиции СССР. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК-РКИ. Военная реформа.<br>Развитие права. Кодификация советского законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Право собственности. Обязательственное право. Авторское и изобретательское право. Финансовое право. Семейное право. Кодекс законов о семье и браке 1926 г. Трудовое право. КЗОТ 1922 г. Земельное и колхозное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Особенности землепользования в условиях нэпа. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 г. и 1926 г. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного законодательства. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. | | |
| | **Лекционные занятия «Государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)» № 13**<br>1. Послевоенный мир и Новая Экономическая Политика;<br>2. Создание Союза Советских Социалистических Республик;<br>3. Конституция СССР 1918 года и национально-государственное устройство;<br>4. Развитие государственного аппарата и права. | 4 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | **Практические занятия № 12**<br>**1.** Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.);<br>2. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.; | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.;<br>4. Конституция СССР 1924 г. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Разобраться для себя: в правовых особенностях НЭП; вопросе образования СССР, развитии советского права в 20-е гг. XX в. Понять: Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Право собственности. Обязательственное право. Авторское и изобретательское право. Финансовое право. Семейное право. Кодекс законов о семье и браке 1926 г. Трудовое право. КЗОТ 1922 г. Земельное и колхозное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Особенности землепользования в условиях нэпа. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 г. и 1926 г. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного законодательства. Исправительно-трудовое право.<br>Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 12;<br>Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме. | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| **Тема 3.6.<br>Государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1945 гг.)** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Общественный строй советского общества. Однородность социальной структуры: рабочий класс, колхозное крестьянство, рабоче-крестьянская интеллигенция. Экономический строй. Политический строй. Однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному.<br>Необходимость создания новой конституции. Разработка и принятие нового Основного Закона. Политическая и экономическая системы по Конституции 1936 г. Коренные изменения в избирательном праве. Основные права, свободы и обязанности граждан.<br>Развитие формы государственного единства. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации. | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Органы управления народным хозяйством. Формирование и утверждение командных методов управления экономикой. Строительство Вооруженных сил. Создание Прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК-РКИ. Роль НКВД в политической системе советской власти. Централизация политической системы в СССР. Складывание режима личной власти И.В. Сталина.<br>Развитие права. Гражданское право. Формы собственности по Конституции 1936 г. Финансовое право. Трудовое право. Законодательство предвоенных лет, направленное на повышение производительности труда и укрепление трудовой дисциплины. Земельное и колхозное право. Семейное право. Исправительно-трудовое право. Уголовное право. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Ужесточение норм уголовного права. Уголовный процесс. Усиление репрессивной стороны советского права.<br>Превращение страны в единый боевой лагерь в годы Великой Отечественной войны. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства (ГКО), новых органов управления (Совет по эвакуации при СНК и др.), расширение функций Госплана и некоторых наркоматов. Изменение в деятельности советских органов власти. Перестройка Вооруженных сил. Органы суда и прокуратуры. Военные трибуналы.<br>Изменение в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий.<br>Изменения в праве. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Уголовный процесс. Изменения в гражданском процессе. | | |
| | **Лекционные занятия «Государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1945 гг.)» № 14**<br>1. Коренные преобразования общественного строя в СССР;<br>2. Развитие формы государственного единства;<br>3. Государственный механизм;<br>4. Развитие советского права. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | **Практические занятия № 13** | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Советское государство и право в период утверждения тоталитарного режима;<br>2. Конституция СССР 1936 г.;<br>3. Политика террора и механизм его осуществления;<br>4. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Уяснение понятий: тоталитаризм, командно-административная система, «презумпция виновности», «индустриализация», «коллективизация», «раскулачивание», «культ личности», «враг народа», «политические заключенные»,<br>социалистическая законность».<br>Понять: как развивалось советское «право» в 30-е – 40-е гг. XX в.; какие органы государственной власти были созданы в годы войны;<br>Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 13;<br>Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме. | 2 | |
| | | | |
| **Тема 3.7.**<br>**Советское государство и право в послевоенные годы (1945 г. – до сер. 1950-х гг.)** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Перестройка государственного аппарата в условиях мирного времени. Судебные органы и прокуратура. Органы управления народным хозяйством. Развитие формы государственного единства.<br>Развитие права. Финансовое право. Гражданское и хозяйственное право. Жилищное право. Семейное право. Трудовое право. Колхозное право. Уголовное право. Судебный процесс.<br>Попытки установления демократических принципов управления государством после смерти И.В. Сталина. Развитие советской системы. | | 2 |
| | **Лекционные занятия «Советское государство и право в послевоенные годы (1945 г. – до сер. 1950-х гг.)» № 15**<br>1. Внешнеполитическая деятельность Советского государства;<br>2. Государственный аппарат;<br>3. Развитие права. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические занятия № 14**<br>1. Перестройка государственного аппарата в условиях мирного времени (Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г.);<br>2. Попытки установления демократических принципов управления государством после смерти И.В. Сталина;<br>3. Развитие советской политико-правовой системы (1945-1956 гг.). | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Понять: как происходило (ли) развитие права после войны в условиях тоталитарной системы (финансовое право, гражданское и хозяйственное право, жилищное право, семейное право, трудовое право, колхозное право, уголовное право, судебный процесс).<br>Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 14;<br>Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме. | 4 | |
| **Тема 3.8.**<br>**Советское государство и право в период официально провозглашенного «социализма» (1956-1991 гг.)** | **Содержание учебного материала** | **10** | |
| | Реформы в области управления народным хозяйством. Децентрализация органов управления. Создание совнархозов. Реорганизация органов суда и прокуратуры. Образование КГБ при Совете министров. Упразднение союзного и республиканских министерств юстиции (1956 г.). Упразднение МВД (1960 г.). Национально-государственное строительство. Восстановление прав репрессированных народов.<br>Развитие права. Кодификация гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (декабрь 1961 г.). Изменения в трудовом праве. Колхозное право. Уголовное право. Кодификация уголовного права. Основы уголовного права Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Уголовно-процессуальное право. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Гражданско-процессуальное право. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г.<br>Советское строительство в 1960 – 1970-е гг. Развитие форм деятельности Советов всех уровней, расширение форм работы с населением. Закон о статусе депутатов | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | трудящихся 1972 г. Необходимость принятия новой Конституции СССР. Разработка и обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 г. Органы управления народным хозяйством. Экономическая реформа 1965 г. Правоохранительные органы. Усиление функций КГБ. Законы о Верховном суде, прокуратуре, адвокатуре, о государственном арбитраже, нотариате. Законы о народном контроле 1965 – 1979 гг. Строительство вооружённых сил. Закон о всеобщей воинской обязанности 1967 г.<br>Развитие права. Кодификационные работы конца 1960-х – начала 1980-х гг. Работа над Сводом Законов СССР. Административное законодательство. Гражданское и хозяйственное право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право.<br>Перестройка» в СССР. Изменения в политической системе второй половины 1980-х гг. Представительные органы государственной власти. Съезд народных депутатов. Институт президентства в СССР. Функции Верховного Совета СССР. Исполнительные органы власти. Органы управления народным хозяйством и реформы в экономике. Вопрос о собственности. Судебная система. Система правоохранительных органов. Образование многопартийной системы. Изменения в Конституции СССР.<br>Национально-религиозные конфликты. «Парад суверенитетов» советских республик в 1989 – 1990 гг. Попытка государственного переворота августа 1991 г. Децентрализация СССР. Суверенизация республик. Разрушение СССР. | | |
| | **Лекционные занятия «Советское государство и право в период официально провозглашенного «социализма» (1956-1991 гг.)» № 16**<br>1. Развитие внешних функций Советского государства;<br>2. Форма государственного единства;<br>3. Государственный механизм. Номенклатура.<br>4. Право и партия. | 4 | |
| | **Лабораторные занятия** | - | |
| | **Практические занятия № 15**<br>1. Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг.;<br>2. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг.; | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Конституция СССР 1977 г. и проект Конституции 1964 г.;<br>4. Советское государство и право середины 1980-х – 1991 г. (изменения Конституции 1977 г., создание избирательной системы). | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Уяснение для себя таких проблем: права граждан по Конституции СССР 1977 г.; пенсионная и социальная система СССР, причины распада СССР и его последствия, полномочия Президента СССР, Верховного Совета, съездов Народных депутатов, Совета министров, механизм функционирования органов управления народным хозяйством; многочисленные реформы в экономике, отношение к собственности и ее виды; судебная система: фикция или реальность? Система правоохранительных органов; образование многопартийной системы.<br>Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 15;<br>Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме | 4 | |
| **Тема 3.9.**<br>**Государство и право России в период реставрации капиталистических отношений** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Превращение Российской Федерации в суверенное государство. Обострение противоборства между исполнительной и<br>законодательной властью. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 г. Роспуск Съезда Советов и Верховного Совета Российской Федерации. Упразднение местных советов. Приостановление функционирования Конституционного суда, События 3-4 октября 1993 г. в Москве. Выборы 12 декабря 1993 г. в Государственную Думу и Совет Федерации. Оценка результатов выборов. Реорганизация правительства.<br>Конституция РФ 1993 г. о государственном устройстве Российской Федерации. Основные принципы государственного<br>строительства. Полномочия, структура и характер функционирования высших органов власти и управления РФ по<br>Конституции 1993 г.<br>Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики. Основные направления развития права. Влияние перехода к | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рыночной экономике на состояние права. Конституционное право РФ. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Изменения в процессуальном праве.<br>Особенности развития государства и права России в 1990-е гг. | | |
| | **Лекционные занятия «Государство и право России в период реставрации капиталистических отношений» № 17**<br>1. Изменение международного положения страны;<br>2. Трансформации формы государственного единства;<br>3. Преобразования политической системы;<br>4. Основные направления в развитии права | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | **Практические занятия № 16**<br>1. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.;<br>2. Конституция 1993 года: Основной закон, политические дебаты и вооруженные конфликты вокруг его принятия;<br>3. Гражданское и уголовное законодательство: новые принципы;<br>4. Конституционный суд: роль и значение в истории современной России. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 16;<br>Разобраться для себя: в феномене частной собственности, предпринимательства, в компетенции и правовом статусе органов местного самоуправления в систему органов государственной власти России. Определить для себя: какой орган осуществляет исполнительную власть в России. Учреждение Государственного совета Российской Федерации: его структура и основные задачи; меры по обеспечению единства правового пространства; судебная и налоговая реформы; Общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры.<br>Получение актуальной информации по теме с использованием современных источников;<br>Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Всего:** | | **120** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:
**Мебель:** столы ученические-21шт., стол преподавателя, стул преподавателя, стулья- 42шт., доска ученическая двойная, кафедра, Шкаф для литературы и методических пособий -1 шт
**Технические средства обучения:** компьютер с выходом в Интернет и доступом к ЭБС «BOOK.ru», переносное мультимедийное оборудование,
**Программное обеспечение:** операционная система Windows, офисные программы OpenOffice, справочно-правовая система Консультант Плюс;
**Информационные стенды:**
Стенд «Система права» Стенд «Новое в законодательстве»

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**


1. История государства и права России[Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н.В. Михайлова, под. под ред. — Москва : Русайнс, 2017. — 356 с. — ISBN 978-5-4365-1684-4. https://www.book.ru/book/922889—ЭБС «BOOK.ru», по паролю.
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Исаев. — Москва : Проспект, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-392-08323-7. https://www.book.ru/book/908901—ЭБС «BOOK.ru», по паролю.
3. История отечественного государства и права России в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Исаев. — Москва : Проспект, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-392-16307-6. https://www.book.ru/book/908883—ЭБС «BOOK.ru», по паролю.


**Дополнительная литература:**


1. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Толстая. — 3 изд., -е, стереотипн. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 320 с. — ISBN 978-5-7205-1028-2. —ЭБС «BOOK.ru», по паролю.
2. История отечественного государства и права. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Романенкова. — Москва : Проспект, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-392-13463-2. https://www.book.ru/book/901625—ЭБС «BOOK.ru», по паролю.
3. История государства и права России. Практикум [Электронный ресурс] : практикум / Н.А. Шабельникова, Л.В. Шепотько, А.В. Усов. — Москва : Проспект, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-392-19213-7. https://www.book.ru/book/917409—ЭБС «BOOK.ru», по паролю.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Умения** | |
| 1. анализировать источники отечественного права в их историческом развитии и функционировании в социальной реальности | - работа на практических занятиях;<br>- выполнение самостоятельной работы;<br>- подготовка докладов и презентаций |
| 2. понимать и толковать источники отечественного права различных эпох | - работа на практических занятиях;<br>- выполнение самостоятельной работы;<br>- подготовка докладов и презентаций |
| 3. ориентироваться в исторических событиях, имеющих юридическое значение, в эволюции государства и права России | - работа на практических занятиях;<br>- выполнение самостоятельной работы;<br>- подготовка докладов и презентаций |
| 4. характерные особенности становления и трансформации государственных и правовых институтов Отечества | - работа на практических занятиях;<br>- выполнение самостоятельной работы;<br>- подготовка докладов и презентаций |
| **Знания** | |
| 1. ключевые источники отечественного права (как образцы законодательного искусства) | - работа на практических занятиях;<br>- выполнение самостоятельной работы |
| 2. важнейшие события в истории отечественного государства и права | - работа на практических занятиях;<br>- выполнение самостоятельной работы |
| 3. основные институты и элементы отечественного государства и права в процессе их возникновения и развития | - работа на практических занятиях;<br>- выполнение самостоятельной работы |
| 4. характерные особенности становления и трансформации государственных и правовых институтов Отечества | - работа на практических занятиях;<br>- выполнение самостоятельной работы |