

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Цель дисциплины Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- применять философские знания для анализа достижений педагогической науки и проблем современной практики;
- сопоставлять взгляды и учения современных философов с представлениями и концепциями других эпох, прослеживая закономерности развития философской мысли;
- видеть социокультурное значение идей философии для современности;
- применять приемы абстрактного мышления в социокультурном анализе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- выдающихся представителей философской мысли и основные идеи философии, смысл и значение каждой эпохи;
- роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума в познании;
- основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные ценности;
- связь между философским учением о познании и приемами педагогического познания.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

5. Семестры: 8.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение. Философия как наука.

Раздел 2. Человек-сознание-познание.

Раздел 3. Духовная жизнь человека.

Раздел 4. Социальная жизнь.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация - экзамен.

ИСТОРИЯ

1. Цель дисциплины Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начале XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- историю Южного региона, традиций, становления и развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

5. Семестры: 4.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Россия и мир в 1-ой половине XX века

Мир в начале XX века

Первая мировая война и послевоенное переустройство мира Россия в начале XX века. Февральская революция Первые годы советской власти. Гражданская война Советское общество в 1920-1930е годы

Установление авторитарных и тоталитарных режимов в Европе в 1920 - 1930е годы Вторая мировая война (1939 - 1945 г.г.)

Раздел 2. Россия и мир во 2-ой половине XX века

Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны»

Страны Европы и Америки во второй половине XX века СССР в послевоенное время (середина 1940х - 1991 г.)

Современная Россия (1992 г. - начало XXI века)

Основное содержание современной эпохи. Мировое сообщество в начале 21 века Южный регион

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация –экзамен.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель дисциплины Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.03

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

5. Семестры: 2, 3, 4, 5.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения Раздел 2. Социально-культурная сфера.

Раздел 3. Профессиональная сфера

7. Дополнительная информация: итоговая аттестация - дифференцированный зачет, экзамен

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цель дисциплины Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.04

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа; самостоятельной работы обучающегося 170 часа.

5. Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Физическая культура.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Гимнастика.

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол.

Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация - дифференцированный зачет, зачет.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

1. Цель дисциплины В соответствии с требованиями ФГОС, Профессионального стандарта педагога, в целях формирования профессиональных компетенций, необходимых для педагогической деятельности, повышения мотивации к обучению и формирования математической и языковой культуры, углубления общих компетенций ФГОС ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 и профессиональных компетенций ФГОС ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК4.3.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.05

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Отрочить речь в соответствии с нормативными, коммуникативными, этическими компонентами культуры речи; устранять ошибки и недочеты в своей речи и речи учащихся;

- формировать способность эффективного речевого поведения в ситуации общения;

- Осуществлять речевой самоконтроль; осознанно овладевать языком с целью наиболее эффективного осуществления процесса коммуникации;
- корректировать тип речевой культуры; формировать языковую рефлексивность;
- Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Пользоваться информационными ресурсами; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Нормативные, коммуникативные, этические компоненты культуры речи; особенности речевого поведения в разных коммуникативных ситуациях;
- экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей русского языка;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть**:

- техникой речи;
- способностью создавать речевые произведения;
- жанрами устного делового общения;
- жанрами русского речевого этикета;

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Семестры: 4.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Язык и речевая культура.

Раздел 2. Коммуникативные качества хорошей речи.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация - зачет.

История государства и права зарубежных стран

1. Цель дисциплины Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.06

3. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

4. Семестры: 3.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация - экзамен.

Менеджмент

1. **Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
2. **Место дисциплины** в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.07
3. **Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.
4. **Семестры:** 5.
7. **Дополнительная информация:** промежуточная аттестация - экзамен.

Экономика

1. **Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
2. **Место дисциплины** в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.08
3. **Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.
4. **Семестры:** 7.
7. **Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – диф зачет.

ИНФОРМАТИКА ИКТ

1. **Цель дисциплины** реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО
2. **Место дисциплины** в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу ЕН.01
3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**
Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**
 - **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
 - **метапредметных:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

5. Семестры: 3,4,5,6.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 5. Телекоммуникационные системы

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация - экзамен.

Юридическая логика

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ЕН.02
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа; самостоятельной работы обучающегося 29 часа.
- 4. Семестры:** 3,4.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – экзамен.

Теория государства и права

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.01
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часа; самостоятельной работы обучающегося 73 часа.
- 4. Семестры:** 3,4.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – экзамен.

Конституционное право России

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.02
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 31 часа.
- 4. Семестры:** 3.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – экзамен.

Административное право

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.03
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часа.
- 4. Семестры:** 6.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – диф зачет.

Гражданское право и гражданский процесс

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.04
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 309 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 206 часа; самостоятельной работы обучающегося 103 часа.
- 4. Семестры:** 3,4,5.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – экзамен, курсовая.

Экологическое право

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.05
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 часа.
- 4. Семестры:** 7.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – зачет.

Криминология и предупреждение преступлений

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.06
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.
- 4. Семестры:** 5.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – зачет.

Уголовное право

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.07
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа; самостоятельной работы обучающегося 72 часа.
- 4. Семестры:** 5,6.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – экзамен.

Уголовный процесс

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.08
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.
- 4. Семестры:** 6.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – диф зачет.

Криминалистика

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.09
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа; самостоятельной работы обучающегося 35 часа.
- 4. Семестры:** 5,6.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – зачет.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель дисциплины Освоение требований ФГОС СПО, формирование у студентов основ медицинских знаний и освоение необходимых практических навыков по оказанию первой и неотложной помощи

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.10

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим
- предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и детских инфекционных заболеваний;
- организовывать оздоровительно-просветительскую работу с детьми и их родителями с целью укрепления и сохранения здоровья;

знать:

- задачи основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- принципы и методы формирования зож, профилактики вредных привычек;
- о неотложных состояниях и их диагностике;
- о роли воспитателя в формировании здоровья детей и профилактике заболеваний.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

5. Семестры: 3, 4.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 1.1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 2. Понятие здорового образа жизни: здоровье и факторы его определяющие

Тема 2.1. Проблемы здоровья детей.

Раздел 3. Травмы. Детский травматизм.

Тема 3.1. Особенности травм и повреждений у детей.

Тема 3.1. Раны.

Тема 3.2. Кровотечения и кровопотеря.

Тема 3.3. Вывихи. Переломы.

Раздел 4. Понятие о неотложных состояниях.

Тема 4.1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 4.2. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы

Тема 4.3. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы

Раздел 6. Роль семьи и образовательной организации в сохранении здоровья детей

Тема 6.1. Основные факторы риска развития различных форм патологий у детей.

Тема 6.2. Организация профилактической работы воспитателя по защите здоровья детей.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Римское право

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.11
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.
- 4. Семестры:** 3.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – диф зачет.

Трудовое право

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.12
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часа.
- 4. Семестры:** 2.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – экзамен.

Конституционное право зарубежных стран

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.13
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.
- 4. Семестры:** 2.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – зачет.

Семейное право

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.14
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.
- 4. Семестры:** 4.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – экзамен.

Основы оперативно розыскной деятельности

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.15
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часа.
- 4. Семестры:** 4.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – зачет.

Уголовно исполнительное право

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.16
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.
- 4. Семестры:** 5,6.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – экзамен.

Налоговое право

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.17
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.
- 4. Семестры:** 7.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – диф зачет.

Финансовое право

- 1. Цель дисциплины** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место дисциплины** в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу ОП.18
- 3. Общая трудоемкость дисциплины** по формам обучения составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.
- 4. Семестры:** 7.
- 7. Дополнительная информация:** промежуточная аттестация – диф зачет.

ПМ.01 Оперативно служебная деятельность

- 1. Цель:** Освоение требований ФГОС СПО
- 2. Место профессионального модуля в структуре ППСЗ:** относится к профессиональному модулю ПМ. 01
- 3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
 - Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов,

Органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:

всего - 1125 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1125 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 750 часа; самостоятельной работы обучающегося - 375 часа; учебной и производственной практики - 180 часа.

5. Семестры: 3,4,5,6.

6. Основные разделы профессионального модуля:

МДК.01.01 Тактика специальная подготовка

МДК.01.02 Огневая подготовка

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

МДК.01.04 Специальная техника

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация

МДК.01.01 Тактика специальная подготовка- Диф зачет, экзамен

МДК.01.02 Огневая подготовка- зачет, диф зачет.

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность зачет, диф зачет.

МДК.01.04 Специальная техника - экзамен

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности - Диф зачет

УП.01.01 Учебная практика - отчет по практике, защита

ПП.01.01 Производственная практика - отчет по практике, защита

8. Итоговая аттестация по ПМ.01 - экзамен

ПМ.02 Организационно управленческая деятельность

1. Цель: Освоение требований ФГОС СПО

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: относится к профессиональному модулю **ПМ. 02**

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в

условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет: всего - 261 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 261 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 174 часа; самостоятельной работы обучающегося - 87 часа; учебной и производственной практики – 144 часа.

5. Семестры: 5,6,7.

6. Основные разделы профессионального модуля:

МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация

МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах- курсовой проект, экзамен.

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика- отчет по практике, диф зачет

8. Итоговая аттестация по ПМ.02 – Экзамен по модулю