Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
_____ И.Н. Борзенко
17.01.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОП.15
(индекс дисциплины)
40.02.01
(код специальности)
базовый
(образовательный уровень СПО)

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)
Право и организация социального обеспечения
(наименование специальности)
очная
(форма обучения)

Сальск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»

Разработал:
Золотухин А.М.

преподаватель ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
(Ф.И.О., должность)

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета протокол № 2 от 17.01.2018 г.

Председатель педагогического совета

И.А. Вовчук, директор ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
(Ф.И.О., должность)

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией «Профессиональных дисциплин специальности 40.02.01- Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 16.01.2018 г.

Председатель цикловой комиссии

Я.В. Курилович, преподаватель ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
(Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПОпо специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в укрупненную группу направлений подготовки специалистов среднего звена 40.00.00 «Юриспруденция»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины ОП11

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.
- **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них.ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	**68**
в том числе:	
лекционные занятия	**20**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**48**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект)	**-**
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**34**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		*34*	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Лекционные занятия**	*2*	*ознакомительный*
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	**Лекционные занятия**	*2*	*ознакомительный*
	Ядерное оружие.		
	Химическое и биологическое оружие.		
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практические занятия	*2*	*репродуктивный*
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.		
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Лекционные занятия**	*2*	*ознакомительный*
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		
	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Практические занятия	2	*репродуктивный*

	Отработка порядка и правил действий при возникновении различных чс природного характера		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Лекционные занятия**	*2*	*ознакомительный*
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		
	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.		
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Лекционные занятия**	*2*	*ознакомительный*
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		
	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	Практические занятия	*2*	*репродуктивный*
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
	Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. неблагоприятной экологической обстановке	**Лекционные занятия**	*2*	*ознакомительный*
	Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
	Практические занятия	2	
	Отработка действий при возникновении криминогенной ЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	*12*	
Раздел 2. Основы военной службы		*68*	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	**Лекционные занятия**	*2*	*ознакомительный*
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		
	Виды Вооружённых Сил и рода войск.		

Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	
Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	

	Порядок прохождения военной службы.		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	**Лекционные занятия**	*2*	*ознакомительный*
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	Суточный наряд роты.		
	Воинская дисциплина.		
	Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Практические занятия	10	
	Воинская дисциплина и пути ее достижения		
	Действия лиц суточного наряда		
	Действия лиц караула		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	*8*	
Тема 2.3. Строевая подготовка	**Практические занятия**	*10*	*репродуктивный*
	Строи и управления ими.		
	Практические занятия		
	Строевая стойка и повороты на месте.		
	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	Повороты в движении.		
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	Построение и отработка движения походным строем.		
	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
Тема 2.4. Огневая подготовка	**Лекционные занятия**	*2*	*ознакомительный*
	Материальная часть автомата Калашникова.		
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	Практические занятия	*10*	*репродуктивный*
	Неполная разборка и сборкам автомата.		
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	**Лекционные занятия**	*2*	*ознакомительный*
	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия	*10*	*репродуктивный*
	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	10	
	Всего:	*102*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины производится в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда и стрелковый тир

Оборудование учебного кабинета: столы ученические-19шт., стол преподавателя, стул преподавателя, стулья- 36шт., доска ученическая , кафедра, шкаф для учебных пособий -1шт

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет и доступом к ЭБС «Book.ru», переносное мультимедийное оборудование, DVD. ОБЖ. Основы безопасности на воде, DVD. ОБЖ. Основы противопожарной безопасности.

Интерактивный лазерный учебник «ИЛУ-НВП»: Моноблок (компьютер, проектор, камера), акустическая система (15-18 ватт), пуль дистанционного управления; лазерный пистолет (макет ПМ со встроенным лазерным модулем); лазерный автомат (макет АК-74 со встроенным лазерным модулем), зарядное устройство АСР-12 Е; соединительные провода, DVD диск с инструкцией и схемой подключения.

Программное обеспечение: операционная система Windows, офисные программы OpenOffice, справочно-правовая система Консультант Плюс;

Информационные стенды: Стенд «Действия при разливе ртути», Стенд « Действия при радиактивном загрязнении», Стенд «Классификация чрезвычайных ситуация природного характера», стенд « Действия при лесных пожарах», стенд «Действия при авариях со взрывами и пожарами», стенд «Действия при землятресении», стенд «Действия при аварии на транспорте», стенд «Первая медицинская помощь», стенд «5,45 мм автомат Калашникова»

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. **Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2016.— 247 с Режим доступа: https://www.book.ru/book/926769. — ЭБС «BOOK.ru», по паролю
2. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2014.— 159 с.— Режим доступа: https://www.book.ru/book/926769. — ЭБС «BOOK.ru», по паролю
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 431 с.— Режим доступа: https://www.book.ru/book/926769. — ЭБС «BOOK.ru», по паролю

Дополнительная литература:

4. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2016.— 190 с.— Режим доступа: https://www.book.ru/book/926769. — ЭБС «BOOK.ru», по паролю
5. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т. — Электрон.текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011.— 181 с.— Режим доступа: https://www.book.ru/book/926769. — ЭБС «BOOK.ru», по паролю

6. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2016.— 352 с.— Режим доступа: https://www.book.ru/book/926769. — ЭБС «BOOK.ru», по паролю

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; **Усвоенные знания:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны	Практическая работа Самостоятельная работа Устный опрос Тестирование Зачет с оценкой

государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	