Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
_____ И.Н. Борзенко
17.01.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕН.03
(индекс дисциплины)
40.02.01
(код специальности)
базовый
(образовательный уровень СПО)

Юридическая логика
(наименование дисциплины)
Право и организация социального обеспечения
(наименование специальности)
очная
(форма обучения)

Сальск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»

Разработал:
Джурова С.В. преподаватель ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
(Ф.И.О., должность)

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета протокол № 2 от 17.01.2018 г.

Председатель педагогического совета И.А. Вовчук, директор ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
(Ф.И.О., должность)

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией математических, естественнонаучных дисциплин протокол № 1 от 16.01.2018 г.

Председатель цикловой комиссии Джурова С.В., преподаватель ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
(Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» укрупнённой группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция».

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1. Выявлять преднамеренные или непреднамеренные логические ошибки в рассуждениях и устранять их;

У2. Строить свои рассуждения и утверждения в соответствии со стандартами и нормами логики.

знать:

З1. Основные законы и формы правильного мышления;

З2. Теорию силлогизма.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 58 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**87**
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	**58**
в том числе:	
лекционные занятия	**26**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**32**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект)	**-**
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**29**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Юридическая логика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Логика как наука**	**6**	
Тема 1.1. Предмет и значение логики.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Понятие логической формы. Логический закон. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Роль логики в формировании логической культуры человека. Значение логики для юристов.		2
	Лекционные занятия Лекция № 1 Логика как наука о формах и законах правильного мышления.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие №1. Формальная, символическая и диалектическая логика.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом по теме «Содержание и форма мыщления».	2	
Раздел 2.	**Понятие**	**19**	
Тема 2.1. Общая характеристика понятий, их виды и отношения между ними	**Содержание учебного материала**	**11**	
	Понятие как форма мышления. Логическая характеристика понятий – содержание и объём. Закон обратного отношения между объёмом и содержанием понятий. Виды понятий. Отношение между понятиями.		2
	Лекционные занятия Лекция № 2. Общая характеристика понятий, их виды. и отношения между ними. Лекция № 3. Отношения между понятиями.	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие № 2. Виды отношений между понятиями по объему и	4	

	содержанию. Практическое занятие № 3. Решение задач на отношения между понятиями.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение лекционного материала, Выполнение индивидуальных заданий по темам «Отношения между понятиями по их содержанию» и «Отношения между понятиями по их объему»	3	
Тема 2.2. Логические операции с понятиями	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Определение понятий, деление понятий, обобщение и ограничение понятий		2
	Лекционные занятия Лекция №4. Определение понятий. Виды определений Лекция №5. Операции с понятиями: деление, обобщение и ограничение понятий.	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие №4. Определение понятий Практическое занятие №5. Логические операции с понятиями. Деление, обобщение и ограничение.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала по конспекту по теме «Определение, деление, обобщение и ограничение понятий». Подготовка к выполнению индивидуального задания по теме «Понятия»	4	
Раздел 3.	**Суждение**	**22**	
Тема 3.1. Общая характеристика суждения, классификация суждений.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Суждение: общая характеристика. Суждение, высказывание и предложение. Классификация суждений. Простые и сложные суждения. Простые суждения. Состав простого суждения. Виды простых суждений: атрибутивное суждение с отношениями, экзистенциальные суждения.	-	
	Лекционные занятия Лекция №5. Общая характеристика суждения. Состав простого суждения. Лекция №6. Классификация суждений.	4	

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом, Подготовка сообщений по теме «Виды суждений» с использованием дополнительных источников информации.	4	
Тема 3.2. Отношения между простыми и сложными суждениями.	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Отношения между простыми и сложными суждениями. Схема «Логический квадрат».		2
	Лекционные занятия Лекция №7. Отношения между простыми и сложными суждениями. Лекция №8. Схема «Логический квадрат».	4	
	Практические занятия Практическое занятие № 6. Отношения между простыми суждениями. Практическое занятие № 7. Таблица истинности простых категорических суждений Практическое занятие № 8. Схема «Логический квадрат». Практическое занятие № 9. Отношения между сложными суждениями. Таблица истинности сложных суждений	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение по конспекту материала по теме «Структура простых и сложных суждений и отношения между суждениями». Проведение анализа по заданным суждениям. Подготовка к тесту по темам «Понятия» и «Суждения»	4	
Раздел 4.	**Умозаключение**	**22**	
Тема 4.1. Общая характеристика умозаключения. Понятие о непосредственных умозаключениях.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Умозаключение как логическая форма. Структура умозаключения. Дедукция. Непосредственные умозаключения.		2
	Лекционные занятия Лекция №9. Общая характеристика умозаключения. Понятие о непосредственных умозаключениях.	2	
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом, учебником по темам «Опосредованные умозаключения из простых суждений» и «Опосредованные умозаключения из сложных суждений»	4	
Тема 4.2. Простой категорический силлогизм. Общие правила силлогизма.	**Содержание учебного материала**	**16**	
	Дедукция. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Структура простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Общие правила силлогизма.		2
	Лекционные занятия Лекция № 10. Простой категорический силлогизм и его структура. Лекция № 11. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Общие правила силлогизма.	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие №10. Простой категорический силлогизм. Практическое занятие №11. Общие правила простого категорического силлогизма. Практическое занятие №12. Решение задач по теме «Простой категорический силлогизм»	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить материалы лекции по теме «Структура простого категорического силлогизма», подготовить конспект по теме «Правила простого категорического силлогизма».	4	
Раздел 5.	**Основные законы мышления**	**16**	
Тема 5.1. Основные законы формальной логики. Соотношение законов формальной и	**Содержание учебного материала**	**16**	
	Основные законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Сфера действия диалектических законов мышления. Действие формально-логических законов мышления в обобщенной форме. Соотношение законов формальной и диалектической логики.		1

диалектической логики.	Лекционные занятия. Лекция № 12. Основные законы формальной логики. Лекция № 13. Основные законы мышления. Соотношение законов формальной и диалектической логики.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие №13. Соотношение законов логики и форм правильного мышления Практическое занятие №14-15. Решение задач по темам: Понятие, Суждение, Умозаключение. Практическое занятие №16. Решение задач на простой категорический силлогизм.	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить по конспекту и учебнику «Диалектические законы мышления» и «Правила доказательного рассуждения». Подготовка к тесту по темам «Законы логики» и «Умозаключения»	4	
Тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
	Всего:	**87**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории технических средств обучения.

Мебель: столы ученические-17шт., стол преподавателя, стул преподавателя, стулья- 25шт., доска ученическая двойная, кафедра,
Технические средства обучения:
компьютер с выходом в Интернет и доступом к ЭБС « BOOK.ru» - 13 шт, сплит система Panasonic
Программное обеспечение: операционная система Windows, офисные программы OpenOffice, справочно-правовая система Консультант Плюс; 1С:Предприятие
Информационные стенды:
Стенд «Устройства компьютера» Стенд «Информационные системы в юриспруденции»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1 Логика для юристов. Со сборником задач : [Электронный ресурс]:учебное пособие / А.Д. Гетманова. — Москва : КноРус, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-406-05957-9. https://www.book.ru/book/927725- ЭБС «BOOK.ru», по паролю

2 Логика : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Суханова. — Москва : Русайнс, 2017. — 229 с. — ISBN 978-5-4365-1005-7. https://www.book.ru/book/921252- ЭБС «BOOK.ru», по паролю

3. Логика. Краткий курс : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Ивлев. — Москва : Проспект, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-392-23043-3. https://www.book.ru/book/921909- ЭБС «BOOK.ru», по паролю

Дополнительная литература

1. Логика для юристов. Со сборником задач : [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Д. Гетманова. — Москва : КноРус, 2015. — 340 с. — ISBN 978-5-406-04300-4. https://www.book.ru/book/916623 - ЭБС «BOOK.ru», по паролю
2. Логика для юристов: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Суханова. — Москва : Русайнс, 2017. — 229 с. — ISBN 978-5-4365-1005-7. https://www.book.ru/book/921252- ЭБС «BOOK.ru», по паролю

Электронные ресурсы

№ п/п	Перечень
1	“Электронная библиотечная система BOOK.ru Режим доступа: http://www.book.ru/16450
3	УМК Логика. В электронной библиотеке филиала. Тазаян А.Б.
2	Банк тестовых заданий в информационной сети Донецкого филиала ИУБиП

4	Логика. Тесты. Система АСТ. Информационная сеть Донецкого филиала ИУБиП.
5	Логика. Тесты. Система «Прометей». Информационный ресурс ИУБиП.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Коды формируемых ПК и ОК	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**	**3**	**4**
	Освоенные умения:		
ОК 1.	У1. Выявлять преднамеренные или непреднамеренные логические ошибки в рассуждениях и устранять их	Применение особых логических приёмов и методов: определений и классификаций, аргументации и опровержений, и др.	Контрольные работы Тестовые работы Индивидуальные задания Экзамен
ОК 2.	У2. Строить свои рассуждения и утверждения в соответствии со стандартами и нормами логики	Осуществление выбора наиболее рационального решения в вопросах социального обеспечения при стандартных и нестандартных ситуациях	Контрольные работы Тестовые работы Индивидуальные задания Экзамен
	Усвоенные знания:		
ОК 3.	31. Основные законы и формы правильного мышления	Навыки правильного мышления с использованием основных законом логики	Контрольные работы Тестовые работы Индивидуальные задания Экзамен
ОК 8.	32. Теория силлогизма	Навыки логических умозаключений	Контрольные работы Тестовые работы Индивидуальные задания Экзамен

Критерии выставления оценок

Критерии и шкала оценивания образовательных достижений обучающихся

Критерии	**Оценка по шкале**
1	**2**
1. Устный опрос	
Обучающийся дает точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника или конспекта, а демонстрирует самостоятельность суждений; приводит примеры практического применения знаний; умеет делать обобщения и собственные выводы по обсуждаемому вопросу	«отлично»
Ответ обучающегося удовлетворяет названным выше требованиям, но он допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя	«хорошо»
Обучающийся понимает сущность рассматриваемых вопросов, но отвечает неполно, допуская одну-две грубые ошибки или воспроизводит содержание текста учебника (конспекта), но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение; испытывает затруднения в приведении примеров практического применения знаний; не умеет делать обобщения по обсуждаемому вопросу	«удовлетворительно»
Обучающийся не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя	«неудовлетворительно»
2. Решения практических заданий и задач.	

Обучающийся демонстрирует самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по дисциплине, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин, умеет делать обобщения и собственные выводы	«отлично»
Обучающийся допускают одну негрубую ошибку или не более двух недочетов при выполнении задания	«хорошо»
Обучающимся частично выполнено задание, допущены две-три грубые ошибки	«удовлетворительно»
Обучающийся не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов	«неудовлетворительно»
4. Тест	
Обучающийся ответил правильно на 100-85% вопросов	«отлично»
Обучающийся ответил правильно на 84-70% вопросов	«хорошо»
Обучающийся ответил правильно на 69-60% вопросов	«удовлетворительно»
Обучающийся ответил правильно на менее 60% вопросов	«неудовлетворительно»
Теоретическое задание (экзамен)	
Обучающийся дает точное определение и истолкование основных понятий, при ответе демонстрирует самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по дисциплине, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин, умеет делать обобщения и собственные выводы	«отлично»
Обучающийся допускают одну негрубую ошибку или не более двух недочетов при ответе на вопросы	«хорошо»
Обучающийся отвечает неполно на все вопросы, допуская две-три грубые ошибки при ответе на вопросы, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение	«удовлетворительно»
Обучающийся не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов	«неудовлетворительно»
Практическое задание (экзамен)	
Обучающийся демонстрирует самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по дисциплине, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин, умеет делать обобщения и собственные выводы	«отлично»
Обучающийся допускают одну негрубую ошибку или не более двух недочетов при выполнении задания	«хорошо»
Обучающимся частично выполнено задание, допущены две-три грубые ошибки	«удовлетворительно»
Обучающийся не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов	«неудовлетворительно»

Вопросы к экзамену по дисциплине «Юридическая логика»

1. Предмет и значение логики.
2. Основные законы традиционной логики.
3. Соотношение законов формальной и диалектической логики.
4. Действие формально-логических законов мышления в обобщенной форме
5. Понятие как форма мышления.
6. Содержание и объем понятия.
7. Виды понятий. Логические отношения между понятиями.
8. Обобщение и ограничение понятий.
9. Деление понятий.
10. Определение понятий. Правила и возможные ошибки в определении.
11. Суждение как форма мысли. Простые и сложные суждения общая характеристика.
12. Логическая структура простого суждения. Виды простых суждений.
13. Сложное суждение. Виды сложных суждений.
14. Логические отношения между простыми категорическими суждениями.

15.Деление суждений по модальности.
16.Умозаключение: общая характеристика.
17.Виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии.
18.Выводы из категорических суждений. Непосредственные умозаключения.
19.Простой категорический силлогизм, его структура.
20.Общие правила простого категорического силлогизма.
21. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
22.Индуктивные умозаключения.
23. Понятие доказательства. Понятие опровержения.
24.Правила доказательного рассуждения.