Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
_____ И.Н. Борзенко
17.01.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОГСЗ.02
(индекс дисциплины)
40.02.01
(код специальности)
базовый
(образовательный уровень СПО)

История
(наименование дисциплины)
Право и организация социального обеспечения
(наименование специальности)
очная
(форма обучения)

Сальск

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»

Разработал:

Маслов И.В. преподаватель ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)

(Ф.И.О., должность)

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета протокол № 2 от 17.01.2018 г.

Председатель педагогического совета И.А. Вовчук, директор ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)

(Ф.И.О., должность)

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 1 от 16.01.2018 г.

Председатель цикловой комиссии В.В. Галаган., преподаватель ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)

(Ф.И.О., должность)

ДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины - **ОГСЭ.02.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использоватьинформационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	**48**
в том числе:	
лекционные занятия (*если предусмотрено*)	**24**
лабораторные занятия (*если предусмотрено*)	**-**
практические занятия (*если предусмотрено*)	**24**
контрольные работы (*если предусмотрено*)	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*)	**-**
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**12**
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**СССР и ключевые регионы мира во второй половине XX века**	18	
Тема 1.1. Вводная лекция.	Содержание учебного материала	**2**	
	Объект и предмет исторической науки. Теория и методология истории. Специфика изучения истории рубежа XX-XXI веков.		2
	Лекционные занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. СССР в 1945-1985 гг.: от тоталитаризма к авторитарной политической системе	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Последние годы тоталитарной системы 1945-1953 гг.; 2. Политические процессы в СССР в 1953—1964 гг. («Оттепель», развенчание культа личности); 3. Эпоха политического «застоя» и построение «развитого социализма» (1964-1985 гг.).		2
	Лекционные занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия №1 «Оттепель» и «Ресталинизация». Этапы строительства «социализма» и их восприятие обществом и государством 1. Период «Оттепели» во взаимоотношениях общества и власти (1956-1964 гг.). XX съезд КПСС. 2. Идеология и коммунистическая партия в жизни советского общества (1945-1985 гг.). 3. Национальная политика в СССР (1945-1985 гг.) 4. Бюрократизация государства и партии (1964-1985 гг.). Развитие «социализма» в СССР: мифы и реальность.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Уяснение понятий «сталинизм», «оттепель», «ресталинизация», «социализм»,	1	

	«коммунизм», «политическая система», «форма государства», «коммунистическая партия», «идеология», «национальная политика», «бюрократия»; Подготовка докладов по темам практического занятия № 1 с использованием дополнительной литературы; Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме		
Тема 1.3. Место СССР в мире: в середине 40-х гг. - середине 80-х гг. XX столетия: достижения и неудачи	Содержание учебного материала	**4**	
	1. СССР и страны НАТО (США, Западная Европа); 2. СССР и Восточная Европа; 3. СССР и Дальний Восток (Китай, Япония); 4. СССР и страны «третьего мира» (Куба, Индия, Ближний и Средний Восток, страны Азии и Африки).		
	Лекционные занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия №2 Экономические реформы (40-х - начала 80-х гг.): противоречия между теорией и практикой социалистического развития 1. Реконструкция и реконверсия советской экономики в 1945-1953 гг.; 2. Развитие экономики в СССР в начале 1950-х гг. и в первой половине1960-х гг. (жилищный вопрос, целинные земли, «кукурузная компания», денежная реформа и т. д.); 3. Состояние экономики СССР во второй половине 60-х гг. - начале 80-х гг.: Экстенсивный характер развития народного хозяйства; 4. Нарастание кризисных явлений в экономике в первой половине 1980-х гг.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Уяснение понятий «реконструкция», «реконверсия», «экстенсивное развитие», «пятилетка», «плановая экономика», «государственная собственность», «колхоз», «совхоз», понимание различий в функционировании советской и современной (рыночной) экономики; Подготовка докладов по вопросам практического занятия № 2; Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме	1	
Тема 1.4. СССР в условиях	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг.: от «духа Женевы» к Карибскому кризису;		2

«холодной войны» (1945-1985 гг.): социалистический интернационализм и локальные военные конфликты	2. СССР в системе международных отношений в середине 60-х — начале 80-х гг. Стратегический паритет; 3. СССР и «социалистический лагерь»; 4. Локальные военные конфликты (1945-1985 гг.) и участие в них СССР.		
	Лекционные занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия №3 Идеологическое противоборство и военное противостояние двух систем (1945-1985 гг.): основные события международной политики 1. Образование мировой системы «социализма»; 2. «Холодная война»: понятие и сущность. СССР и страны НАТО в 1953-1985 гг.; 3. Проблема мира на Дальнем Востоке (Китай, Япония); 4. СССР и национально-освободительные движения в странах «третьего мира» (1960-1980-е гг.) («Карибский кризис»).	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Уяснение понятий «мировая социалистическая система», «страны социалистического лагеря», «холодная война», «страны третьего мира», «распад колониальной системы», «идеологическое противоборство»; Доклады на темы практического занятия № 3; Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме	1	
Тема 1.5. Политические и экономические процессы в ключевых регионах мира во второй половине XX столетия (США, Западная Европа, Япония, Восточная Европа, Китай, Юго-	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1. США после Второй мировой войны; 2. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны; 3. Китай и Япония во второй половине XX века; 4. СССР и страны «третьего мира» (Куба, Индия, Ближний и Средний Восток, страны Азии и Африки).		
	Лекционные занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия №4 Построение «социализма с человеческим лицом» в странах Восточной Европы. Создание ОВД и СЭВ 1. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны; 2. Восточноевропейский социализм: становление общественной модели и попытки ее	1	

Восточная Азия, Ближний Восток, страны Азии и Африки). Краткий курс.	модификации. Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи; 3. Проблемы постсоциалистического развития стран Восточной Европы; 4. Социалистический опыт Польши, Чехословакии, Венгрии, Югославии, Болгарии, Румынии.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Уяснение понятий «страны Восточной Европы», «ОВД, СЭВ», «социализм с человеческим лицом», «демократический социализм», «политический режим, их типология»; Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 4; Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме	1	
Раздел 2.	**СССР (1985-1991 гг.) Перестройка. Распад. Становление новой власти в РСФСР**	12	
Тема 2.1. СССР и ключевые регионы мира во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	**4**	
	1. СССР накануне реформ. Состояние общества и государства; 2. Эволюция двухполюсного миропорядка; 3. Крушение коммунистических режимов в странах Восточной Европы; 4. Объединение Германии.		2
	Лекционные занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия № 5 Социалистические реформы и распад СССР (1985-1991 гг.) 1. Государство и общество в условиях перестройки; 2. Гласность и экономические начинания; 3. Демократизация политических институтов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Уяснение понятий «перестройка», «гласность», «демократизация», «двухполюсный миропорядок», «гражданские права и свободы»; Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 5; Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме	1	
Тема 2.2. Перестройка:	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Реформы экономики и социальной сферы;		2

реформы М. С. Горбачева	2. Попытки обновить политическую систему «социализма»; 3. Государство и общество в условиях гласности; 4. «Новое мышление» во внешней политике.		
	Лекционные занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия № 6 Социалистические реформы и распад СССР (1985-1991 гг.) (продолжение) 1. Государство и общество в условиях перестройки; 2. Гласность и экономические начинания; 3. Демократизация политических институтов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (продолжение) Уяснение понятий «перестройка», «гласность», «демократизация», «двухполюсный миропорядок», «гражданские права и свободы»; Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия №6; Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме	1	
Тема 2.3. Децентрализация власти и управления (1990-1991 гг.). Распад СССР	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Союзная власть в борьбе за сохранение СССР; 2. РСФСР как самостоятельный субъект политики; 3. Референдум и «парад суверенитетов» (1991 год); 4. ГКЧП и Союзный договор.		
	Лекционные занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия № 7 Социалистические реформы и распад СССР (1985-1991 гг.) (продолжение) 1. Распад СССР: причины и последствия; 2. Республики СССР: путь к независимости; 3. Августовский путч (1991 г.): версии произошедшего.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Уяснение понятий «республика», «путч», «причины и последствия событий, явлений и процессов», «суверенитет», «политические элиты», «коррупция»;	1	

	Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 7; Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме		
Раздел 3.	**Становление современной России: реформы и противоречия демократического развития (1991-2000 гг.)**	20	
Тема 3.1. Социальные и экономические реформы в 1992-1999 гг.: ожидания и результат	Содержание учебного материала	**4**	
	1. «Шоковая терапия» гайдаровских реформ; 2. Состояние общества и государства в 1990-е годы; 3. Приватизация: проекты, ожидания и реальность; 4. Социально-экономическая политика 1994-1999 гг.		2
	Лекционные занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия № 8 Социальные и экономические реформы в 1992-1999 гг. 1. Гайдаровские реформы (1992-1993 гг.): ожидания и результат; 2. Социально-экономическая политика правительства в 1994-1999 гг.; 3. Специфика в развитии рыночных отношений в России. «Олигархи» и власть в 90-е годы.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Уяснение понятий «рыночная экономика», «приватизация», «шоковая терапия», «социально-экономическая политика», «олигархи», «ваучер», «чековая приватизация», «финансовые пирамиды»; Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 8; Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме	1	
Тема 3.2. Политический и правовой процессы в 90-е годы: традиции и инновации государственного управления	Содержание учебного материала	**5**	
	1. Политический процесс в России в 1992-1999 гг. 2. Специфика государственного управления в 1990-е гг.; 3. «Олигархический режим»: расцвет и упадок.		2
	Лекционные занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия № 9 Политический и правовой процессы в 90-е годы 1. Конституционный кризис 1993 года. Традиции и инновации политической системы России;	2	

	2. Концепция правового государства и гражданского общества в России (1990-е гг.); 3.Правое обеспечение деятельности российского государства в 1990-е годы.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Уяснение понятий «президент», «суперпрезидентская республика», «Государственная Дума», «Совет Федерации», «губернаторы», «правовое государство», «гражданское общество», «правовая политика», «конституция», «система разделения властей»; Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 9; Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме	1	
Тема 3.3. Становление федеративных отношений: сепаратизм и лояльность в российском государстве	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Взаимоотношение федерального центра и субъектов Федерации в 1990-е гг.; 2. От сепаратизма к политической лояльности Москве; 3. Межнациональные отношения в России и национальная политика государства.		
	Лекционные занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия № 10 Российский федерализм: исторический опыт и новые реалии 1. Национальный и региональный сепаратизм в 1990-е гг.; 2. Война в Чечне 1994-1996 гг.; 3. Российский федерализм: общие черты и национальные особенности.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Уяснение понятий «сепаратизм», «федерализм», «субъекты федерации РФ», «война внутри государства», «разграничение компетенции центра и субъекта федерации», «государственная власть», «местное самоуправление», «многонациональное государство», «легитимность», «легальность»; Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 10; Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме	-	
Тема 3.4. Внешняя политика России:	Содержание учебного материала	**5**	
	1. Геополитическая ситуация в ключевых регионах мира на рубеже веков; 2. Внешняя политика России в 1992-1995 гг.;		2

от прозападного к «евразийскому курсу» (1992-1999 гг.)	3. Внешняя политика России в 1996-1999 гг.		
	Лекционные занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия № 11 Внешняя политика России после окончания «холодной войны» 1. Место и роль России в современном мире; 2. Российско-американские отношения в 90-е годы. Расширение НАТО на восток; 3. Россия и Европейский Союз. Россия и Китай. Россия и Япония. Россия и страны Африки и Латинской Америки. Россия и Ближний Восток (Израиль, Иран, Ирак, Турция, Палестинская автономия); 4. Отношения России со странами СНГ.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Уяснение понятий «глобализация», «мировая экономика», «ООН», «НАТО», «терроризм», «фундаментализм», «транснациональные корпорации», «мультикультурное общество», «постиндустриальное развитие»; Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 11; Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме	1	
Тема 3.5. Культура, наука, образование в условиях реформирования: от социалистических к либеральным принципам	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Культурный облик России 1992-2015 гг.; 2. Реформы образования и науки в России (1992-2015 гг.); 3. Литература, архитектура и иные виды искусства в России (1992-2015 гг.).		2
	Лекционные занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия № 12 Культура, наука и образование в России на рубеже веков: прежний опыт и новые тенденции 1. Особенности развития науки в российском государстве; 2. Культурный облик России в 1990-е и 2000-е годы: отражение в искусстве. Массовая и элитарная культура; 3. Образование в России и «рынок»; 4. Современная литература и кинематограф в России и их влияние на общество; 5. Религии в России: государственное регулирование и общественные предпочтения.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Уяснение понятий «современная культура», «постмодернизм», «эпатаж», «религия», «массовая и элитарная культура» Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 12; Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме	-	
Раздел 4.	**Россия и мир в XXI веке: правовое государство и институты гражданского общества**	**10**	
Тема 4.1. Социально-экономическое развитие России (с 2000 г.): десоциализация государства	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Экономическая политика государства в 2000-2015 гг. Создание «госкорпораций»; 2. «Монетизация» льгот; 3. Пенсионные реформы и изменения в сфере ЖКХ; 4. Социальные программы государства в 2000-2015 гг.		2
	Лекционные занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия № 13 Трансформации политической и правовой систем в 2000-2015 годах 1. Выборы в Государственную думу (2003, 2007, 2011 гг.): правотворческий процесс и специфика взаимоотношений с исполнительной и президентской властью; 2. Политический портрет В. В. Путина; 3. Политический портрет Д. А. Медведева; 4. Реформы государственного управления: «вертикаль власти».	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Уяснение понятий «госкорпорация», «монетизация», «пенсия», «ЖКХ», «вертикаль власти», «реформа», «стагнация» Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 13; Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме		
Тема 4.2. Политическая и правовая системы	Содержание учебного материала	**3**	
	1. Изменения политической системы России (2000-2015 гг.): Президент и Государственная Дума;		2

(с 2000 г.): централизация и её правовое оформление	2. Формирование правовой системы России (2000-2015 гг.); 3. Взаимоотношения общества и власти. Внесистемная оппозиция (2000-2015 гг.).		
	Лекционные занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия № 14 Трансформации политической и правовой систем в 2000-2015 годах (продолжение) 1. Развитие или стагнация институтов гражданского общества; 2. Правовая политика российского государства: реальность или политический миф? 3. Взаимоотношение власти и СМИ. Дело «ЮКОСа». 4. «Монетизация» льгот 2005 года: отношение общества.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Уяснение понятий «госкорпорация», «монетизация», «пенсия», «ЖКХ», «вертикаль власти», «реформа», «стагнация» Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 14; Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме	1	
Тема 4.3. Межэтнические и межкультурные отношения в России в 2000-2015 гг.: сосуществование и толерантность	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1. Россия - полиэтническое государство; 2. Межэтническое повседневное общение в России (2000-2015 гг.).		
	Лекционные занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия № 15 Трансформации политической и правовой систем в 2000-2015 годах (продолжение) 1. Вторая чеченская война 1999-2001 годы, борьба с терроризмом 1999-2015 гг.; 2. Развитие президентской власти в России: выборы президента 2008 г., 2012 г.; 3. Общественно-политическая жизнь в России (2000-2015 гг.).	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 15; Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме	1	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	**1**	

Россия и мировое сообщество. Современные международные отношения, ООН, НАТО, ОБСЕ и проблемы коллективной безопасности	1. Россия и политическая ситуация на Украине; 2. Международное сообщество государств в борьбе с терроризмом; 3. Россия и всемирные организации (ООН, МВФ, ОБСЕ, ЕСПЧ, «Большая семерка», страны БРИКС).		2
	Лекционные занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов или презентаций по темам практического занятия № 15; Получение актуальной информации по теме с использованием современных источников; Чтение основного учебника и дополнительной литературы, указанных в программе, по данной теме	-	
Тема 4.5. Россия в современном мире: тенденции и перспективы развития	Содержание учебного материала	**2**	
	Заключительная лекция. **Промежуточные итоги развития российского общества и государства**		2
	Лекционные занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия № 16 **Перспективы развития России глазами современников** 1. Присоединение Крыма: оценки и комментарии политиков и общества; 2. Экономические санкции и изоляция России в мире. Перспективы и пути выхода их кризиса 3. Политика российской власти в условиях охлаждения отношений с США и Западной Европой. 4. Россия и Украинский вопрос. Россия и Сирийский кризис.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Итого:	**60**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель: столы ученические-12шт., стол преподавателя, стул преподавателя, стулья-25шт., доска ученическая двойная, кафедра, шкаф для пособий.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет и доступом к ЭБС « BOOK.ru» переносное мультимедийное оборудование, телевизор Supra

Программное обеспечение: операционная система Windows, офисные программы OpenOffice, справочно-правовая система Консультант Плюс;

Информационные стенды: История. Схемы. 10-11 классы. К учебнику Комплект плакатов "Государственная символика РФ" (гимн, герб, флаг) Плакат "Государственные символы Российской Федерации!", ПЛ-6087 Плакат. Моя страна — Россия

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/922585. — ЭБС «BOOK.ru», по паролю
2. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2017. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/921379. — ЭБС «BOOK.ru», по паролю
3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва: КноРус, 2018. — 536 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/926705. — ЭБС «BOOK.ru», по паролю

Дополнительная литература и источники:

1. История России : учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. — Москва : КноРус, 2018. — 672 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/927637. — ЭБС «BOOK.ru», по паролю
2. История России: ключевые проблемы. Часть 1: учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва: Русайнс, 2018. — 280 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/926370. — ЭБС «BOOK.ru», по паролю
3. История России: ключевые проблемы. Часть 2: учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва: Русайнс, 2018. — 304 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/926769. — ЭБС «BOOK.ru», по паролю

Интернет-ресурсы:

1. http://festival.1september.ru
2. http://lesson-history.narod.ru
3. http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933
4. http://www.rusedu.ru
5. http://www.ipkps.bsu.edu.ru
6. http://istorik.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире	- работа на практических занятиях; - выполнение самостоятельной работы; - подготовка докладов и презентаций
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- работа на практических занятиях; - выполнение самостоятельной работы; - подготовка докладов и презентаций
Знания	
1. об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- работа на практических занятиях; - выполнение самостоятельной работы
2. о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	- работа на практических занятиях; - выполнение самостоятельной работы
3. об основных процессах (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- работа на практических занятиях; - выполнение самостоятельной работы
4. о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- работа на практических занятиях; - выполнение самостоятельной работы
5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- работа на практических занятиях; - выполнение самостоятельной работы
6. о содержании и назначении важнейших нормативных правовых и актов мирового и регионального значения	- работа на практических занятиях; - выполнение самостоятельной работы