Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
_____ И.Н. Борзенко
17.01.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОП.02
(индекс специальности)
40.02.01
(код специальности)
базовый
(образовательный уровень СПО)

Конституционное право
(наименование дисциплины)
Право и организация социального обеспечения
(наименование специальности)
очная
(форма обучения)

Сальск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»

Разработал:
Маслов И.В. преподаватель ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
(Ф.И.О., должность)

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета протокол № 2 от 17.01.2018 г.

Председатель педагогического совета И.А. Вовчук, директор ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
(Ф.И.О., должность)

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией «Профессиональных дисциплин специальности 40.02.01- Право и организация социального обеспечения» протокол № 1 от 16.01.2018 г.

Председатель цикловой комиссии Я.В. Курилович, преподаватель ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
(Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	СВЕДЕНИЯ О РЕЦЕНЗЕНТАХ	16
6.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

указать название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

указать код и название специальности

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла, разделу общепрофессиональные дисциплины.

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

1. основные теоретические понятия и положения конституционного права;
2. содержаниеКонституцииРоссийскойФедерации;
3. особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
4. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
5. избирательнуюсистемуРоссийскойФедерации;
6. систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Учебная дисциплина ориентирована на формирование следующих общих компетенций (далее – ОК):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

указать необходимые компетенции в соответствии с ФГОС СПО и матрицей компетенций по ППССЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1	**2**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	32
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, решение проблемно-ситуационных задач работ)	22
самостоятельная работа над курсовой работой	не предусмотрено
подготовка к промежуточной аттестации	2
Промежуточная аттестация	экзамен в 5 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционноеправо»

Наименованиеразделов итем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работаобучающихся	Объемчасов	Уровеньосвоения
1	2	3	4
Раздел1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права			
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ	**Содержание учебногоматериала** Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российскогоправа.		2
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Конституционное право как отрасль праваРФ».	2	
	Практическое занятие 1: подготовить перечень федеральных конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками конституционногоправа.	2	
Раздел2. Конституция РФ- основной закон государства			
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции	**Содержание учебногоматериала** Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. ОхранаКонституции РФ. РольКонституционногоСуда РФ в охране		**2**

	Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. ТолкованиеКонституции РФ.		
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Понятие и сущность Конституции».	2	
	Практическое занятие 2: рассмотреть и законспектировать вопросы: «Структура Конституции РФ 1993 г.», «Конституционные поправки и пересмотр КонституцииРФ».	2	
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательствав России	**Содержание учебногоматериала** Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционнаяреформа в РФ. ОсновныечертыКонституции РФ1993г.		3
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Развитие конституционного законодательства вРоссии».	2	
	Практическое занятие 3: *подготовить сообщение на одну из предложенныхтем:* 1. «Происхождениетермина«Конституция»»; 2. «Общепринятые в цивилизованном мире конституционно- правовые понятия, используемые в тексте Конституции 1993г.»; 3. «Понятие, сущность и юридические свойства конституции. Видыконституций»; 4. «Структура и содержание действующей КонституцииРФ»; 5. «Реализация Конституции РФ: понятие иформы».	2	
Раздел3. Основы конституционного строя РФ			
Тема3.1.	**Содержаниеучебногоматериала**		2

Понятие основ конституционного строя России	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений передзаконом.		
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Понятие основ конституционного строяРоссии».	2	
	Практическое занятие 4: подготовить конспект-таблицу по теме «Политические основы конституционного строя» (Глава1). *подготовить сообщение на одну из предложенныхтем:* 1. «Конституционныехарактеристикироссийскогогосударства»; 2. «Понятиеконституционногостроя»; 3. «Основные элементы конституционного строяРФ»; 4. «Система основ конституционного строяРФ».	2	
Тема3.2. Избирательная система иреферендум в РФ	**Содержание учебногоматериала** Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборнаяагитация и финансированиевыборов. Порядокголосования, подсчетголосов		3

	избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение егорезультатов.		
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Избирательная система и референдум вРФ».	2	
	Практическое занятие 5: работа с Федеральным законом от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"; Федеральным законом от 18.05.2005 N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"; Федеральным законом от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации"; решение ситуационныхзадач.	2	
	Самостоятельная работаобучающихся: *подготовить сообщение на одну из предложенныхтем:* 1. «Избирательная система и избирательный процесс вРФ»; 2. «Организационно-правовое положение избирательных комиссий вРФ»; 3. «Организационно-правовой статус политических партий в РФ».	2	

Тема3.3. Общественные объединения	**Содержание учебногоматериала** Понятие общественных объединений, их организационно- правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контрользадеятельностьюобщественныхобъединений.		2
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Общественные объединения».	2	
	Практическое занятие 6: подготовить конспект на тему «Случаи запрета создания и деятельности общественных объединений».	2	
Раздел4. Основы правового статуса личности в РФ			
Тема4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ	**Содержание учебногоматериала** Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общаяхарактеристика.		2
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Понятие основ правового статуса личности вРФ».	2	

	Практическое занятие 7: *подготовить сообщение на одну из предложенныхтем:* 1. «Развитиеправовогостатусаличности»; 2. «Гарантии прав и свобод человека в российскойФедерации»; 3. «Механизм государственной защиты прав и свободчеловека»; 4. «Судебная защита прав и свободчеловека»; 5. «Общественная защита прав и свободчеловека».	2	
Тема4.2. Гражданство РФ	**Содержание учебногоматериала** Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретениегражданствапо		3
	рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданствеРФ.		
	Теоретическое обучение: лекция на тему «ГражданствоРФ».	2	
	Практическое занятие 8: работа с Федеральным законом от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации", решение ситуационныхзадач.	2	

	Самостоятельная работаобучающихся: работа с Федеральным законом «О гражданстве РФ» по решению задач; *подготовить сообщение на одну из предложенныхтем:* 1. «История развития российского законодательства о гражданстве»; 2. «Приобретениегражданствапорождению»; 3. «Прием вгражданство»; 4. «Прекращениегражданства».	2	
Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	**Содержание учебногоматериала** Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-		2

	экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовойстатусбеженцев и вынужденныхпереселенцев вРФ.		
	Практическое занятие 9: составить конспект- таблицу по темам «Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» и «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев вРФ».	2	

Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	**Содержание учебногоматериала** Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможностьограниченияправ и свободчеловека игражданина.		2
	Теоретическое обучение: лекция на тему «Конституционные гарантии прав и свобод человека игражданина».	2	
	Практическое занятие 10: *подготовить сообщение на одну из предложенныхтем:* 1. «Деятельность Уполномоченного по правам человека вРФ»; 2. «Способы защиты основных прав и свободграждан».	2	
Раздел5. Федеративное устройство РФ			
Тема5.1. Федеративное устройство РФ	**Содержание учебногоматериала** Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы веденияРФ.		2

	Практическое занятие 11: *подготовить сообщение на одну из предложенныхтем:* 1. «Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет»; 2. «ГосударственныесимволыРФ»; 3. «Истоки и становление федерализма вРоссии»; 4. «Направления развития федерализма вРоссии»; 5. «Порядок образования новых субъектовРФ».	2	
Тема5.2. **Субъекты РФ**	**Содержание учебногоматериала** Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно- территориальноеустройствосубъектов РФ. Видыадминистративно-территориальныхединиц.		2
	Самостоятельная работаобучающихся: *подготовить сообщение на одну из предложенныхтем:* 1. «СимволыРостова-на-Дону»; 2. «Символы Ростовскойобласти»; 3. «Символыродногокрая…».	2	
Раздел 6. Органы государственной власти вРФ			
Тема6.1. **Государственные органы РФ**	**Содержание учебногоматериала** Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.		2

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить в соответствии с Конституцией РФ ответ на вопрос: «Какие органы не входят в систему органов государственнойвласти»?	2	
Тема6.2. Президент РФ	**Содержание учебногоматериала** Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. ПолномочияПрезидента РФ. ПрекращениеполномочийПрезидентаРФ.		3
	Практическое занятие 12: работа со статьями Конституции РФ, определяющими правовой статус Президента РФ; решение ситуационныхзадач.	2	
	Самостоятельная работаобучающихся: *подготовить сообщение на одну из предложенныхтем:* 1. «Институтпрезидентства вРоссии»; 2. «Отрешение Президента РФ отдолжности»; 3. «Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ».	2	
Тема6.3. Федеральное Собрание РФ	**Содержание учебногоматериала** Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.		3

	Практическое занятие 13: работа с Федеральным законом 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", решение ситуационныхзадач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с Федеральным законом 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", решение ситуационныхзадач.	2	
Тема6.4. Федеральные органы исполнительной власти	**Содержание учебногоматериала** Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. ОтставкаПравительства РФ. Структурафедеральныхорганов исполнительнойвласти.		3
	Практическое занятие 14: работа с Федеральным конституционным законом от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) "О Правительстве Российской Федерации", решение ситуационныхзадач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект- таблицу по теме «Прекращение полномочий ПравительстваРФ».	2	
Тема 6.5. Судебная власть в РФ	**Содержание учебногоматериала**Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав,компетенция.		2
	Практическое занятие 15: работа с Федеральным конституционным законом от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2012) "О судебной системе Российской Федерации", решение ситуационныхзадач.	2	

	Самостоятельная работаобучающихся: *подготовить сообщение на одну из предложенныхтем:* 1. «Правовой статус судей вРФ»; 2. «Конституционноесудопроизводство вРФ»; 3. «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практикадеятельности».	2	
Тема 6.6. **Прокуратура РФ**	**Содержание учебногоматериала** Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочияпрокуроров.		3
	Практическое занятие 16: работа с Федеральным законом от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"; рассмотреть и законспектировать вопрос: формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности; решение ситуационныхзадач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект- таблицу на тему «Формы (меры) реагирования прокурора на нарушениязаконности».	2	
Тема6.7. **Государственные органы субъектов РФ**	**Содержание учебногоматериала** Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектовРФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Главаадминистрациисубъекта РФ: правовойстатус,компетенция.		3
	Самостоятельнаяработаобучающихся:	2	

	подготовить сообщение на одну из предложенныхтем: 1. «Порядок формирования Законодательного Собрания Ростовскойобласти»; 2. «Структура органов исполнительной власти Ростовской области»; 3. «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации»; 4. «Принципы организации государственной власти в субъектах РФ»; 5. «Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектовРФ»; 6. «Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственнойвласти».		
Раздел7. Местное самоуправление в РФ			
Тема7.1. Местное самоуправление в РФ	**Содержание учебногоматериала** Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочияместногосамоуправления. Гарантииместногосамоуправления.		3

	Самостоятельная работаобучающихся: *1. подготовить сообщение на одну из предложенныхтем:* ▪ «Уставмуниципальногообразования»; ▪ «Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения». 2. составить сравнительную таблицу «Виды муниципальных образований».	2	
Тема7.2. Органы местного самоуправления	**Содержание учебногоматериала** Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местногосамоуправления.		3
	Самостоятельная работаобучающихся: *подготовить сообщение на одну из предложенныхтем* 1. «Сходграждан»; 2. «Главамуниципальногособрания».	2	
	Всего:	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующиеобозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов,свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или подруководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемныхзадач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель: столы ученические-21шт., стол преподавателя, стул преподавателя, стулья-42шт., доска ученическая двойная, кафедра, Шкаф для литературы и методических пособий -1 шт

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет и доступом к ЭБС «BOOK.ru», переносное мультимедийное оборудование,

Программное обеспечение: операционная система Windows, офисные программы OpenOffice, справочно-правовая система Консультант Плюс;

Информационные стенды:

Стенд «Система права» Стенд «Новое в законодательстве»

3.2 Информационноеобеспечениеобучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Конституционное право России (для ссузов).Учебник** [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина. — Москва : КноРус, 2018. — 231 с. — ISBN 978-5-406-06266-1. https://www.book.ru/book/926484—ЭБС «BOOK.ru», по паролю.
2. **Конституционное право России** [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Варлен, В.В. Комарова под ред., В.А. Лебедев, Н.Е. Таева. — Москва : КноРус, 2017. — 279 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05569-4. https://www.book.ru/book/920368—ЭБС «BOOK.ru», по паролю.
3. **Конституционное право России** [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2016. — 231 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-04520-6. https://www.book.ru/book/917226—ЭБС «BOOK.ru», по паролю.

Дополнительные источники:

1. **Конституционное право: университетский курс. Том 1**[Электронный ресурс] : учебник / А.И. Казанник, А.Н. Костюков, под ред. — 2-е издание. — Москва : Проспект, 2016. — 397 с. — ISBN 978-5-392-19696-8. https://www.book.ru/book/919420—ЭБС «BOOK.ru», по паролю.
2. **Конституционное право: университетский курс. Том 2**[Электронный ресурс] : учебник / А.И. Казанник, А.Н. Костюков, под ред. — 2-е издание. — Москва : Проспект, 2016. — 479 с. — ISBN 978-5-392-19697-5. https://www.book.ru/book/919468—ЭБС «BOOK.ru», по паролю.
3. **Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России: концепция, ограничения, механизм охраны и защиты** [Электронный ресурс] : монография / В.А. Лебедев. — Москва : Проспект, 2016. — 206 с. — ISBN 978-5-392-21093-0. https://www.book.ru/book/919736—ЭБС «BOOK.ru», по паролю.

Периодические издания:

1.	Государство и право: правовой, научный журнал / учредитель Российская академия наук; Институт государства и права РАН. - 1992 . – М.: МАИК «Наука/Интерпериодика». - 2017. - Ежемес.2015. - № 1-12
2.	Государственная власть и местное самоуправление. Режим доступа: http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlast-i-mestnoe-samoupravlenie/
3.	Журнал российского права/ учредитель Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.- 1997. – М.: Издательство «Норма». – 2017. - Ежемес.2017. - № 1-12.
4.	Социальное и пенсионное право. Режим доступа: http://lawinfo.ru/catalog/contents/socialnoe-i-pensionnoe-pravo/

Интернет-ресурсы:

1.	Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
2.	Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации. – http://www.ksrf.ru/ru
3.	Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. – http://duma.gov.ru
4.	Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – www.gov.ru.
5.	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – www.cbr.ru.
6.	Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области – http://zsro.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, который принимает преподаватель.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации по программе дисциплины создается комплект контрольно-оценочных средств.

Коды формируемых ПК и ОК	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**	**3**	**4**
	Уметь:		
ОК 2.	**У 1** Анализировать и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере конституционных правоотношений	Осуществление выбора наиболее рационального решения в вопросах финансового права при стандартных и нестандартных ситуациях	Устный опрос; Подготовка реферата; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ОК 4.	**У 2** Толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Осуществление поиска и оперативного использования найденной информации для выполнения профессиональных задач в области конституционно-правовых отношений.	Устный опрос; Подготовка реферата; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ОК 5.	**У 3** Пользоваться программными ресурсами в профессиональной деятельности (социальном обеспечении, налоговом и бюджетном праве)	Навыки работы с программными ресурсами и базами данных и их использования в профессиональной деятельности (социальном обеспечении, налоговом и бюджетном праве)	Устный опрос; Подготовка реферата; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ОК 6.	У2 Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Навыки работы со справочными правовыми системами и иными информационными ресурсами	Устный опрос; Подготовка реферата; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ОК8.	**У 1** Анализировать и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере конституционных правоотношений	Нахождение наиболее оптимальных способов и методов самообразования и личностного развития.	Устный опрос; Подготовка реферата; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ОК 9.	**У 1**Проводить анализ различных изменений правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Надлежащее толкование и применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности финансовых правоотношений.	Устный опрос; Подготовка реферата; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ПК 1.1.	**У 3** Давать разъяснения гражданам по их правам в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Навыки работы со справочными правовыми системами (Консультант Плюс, ГАРАНТ, государственные услуги)	Устный опрос; Подготовка реферата; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ПК 1.4.	**У 2** Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.	Осуществлять необходимые расчеты в области социального обеспечения, используя информационно-компьютерные технологии	Устный опрос; Подготовка реферата; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование

	Знать:		
ОК 2.	**З 1** Основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Осуществление выбора наиболее рационального решения в вопросах защиты прав человека при стандартных и нестандартных ситуациях	Устный опрос; Подготовка реферата; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ОК 4.	**З 2** Сущность конституционно—правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;	Осуществление поиска и оперативного использования найденной информации для выполнения профессиональных задач в области финансово-правовых отношений.	Устный опрос; Подготовка реферата; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ОК 5.	**З 3** Состав и функции информационно-правовых систем и технологий, правила работы с базами данных и возможности их использования в профессиональной деятельности (социальном обеспечении, налоговом и бюджетном праве)	Навыки работы с программными ресурсами и базами данных и их использования в профессиональной деятельности (социальном обеспечении, налоговом и бюджетном праве)	Устный опрос; Подготовка реферата; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ОК 6.	З 2 Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; знать:	Находить наиболее оптимальные способы организации работы коллектива	Устный опрос; Подготовка реферата; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ОК 8.	З 6 Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Способность к самоанализу собственных профессиональных качеств, выработка путей и совершенствования	Устный опрос; Подготовка реферата; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ОК 9.	**З 4** Порядок изменения и утверждения нормативных актов в области конституционных правоотношений.	Надлежащее толкование и применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности финансовых правоотношений.	Устный опрос; Подготовка реферата; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ПК 1.1.	**З 5** Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих установление пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг	Навыки работы со справочными правовыми системами (Консультант Плюс, ГАРАНТ, государственные услуги)	Устный опрос; Подготовка реферата; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование
ПК 2.3.	**З 6** Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Осуществлять необходимые расчеты в области социального обеспечения, используя информационно-компьютерные технологии	Устный опрос; Подготовка реферата; Решение проблемно-ситуационных задач; Тестирование

Критерии и шкала оценивания образовательных достижений обучающихся

Критерии	Оценка по шкале
1. Устный опрос	
Обучающийся дает точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника или конспекта, а демонстрирует самостоятельность суждений; приводит примеры практического применения знаний; умеет делать обобщения и собственные выводы по обсуждаемому вопросу	«отлично»
Ответ обучающегося удовлетворяет названным выше требованиям, но он допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя	«хорошо»
Обучающийся понимает сущность рассматриваемых вопросов, но отвечает неполно, допуская одну-две грубые ошибки или воспроизводит содержание текста учебника (конспекта), но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение; испытывает затруднения в приведении примеров практического применения знаний; не умеет делать обобщения по обсуждаемому вопросу	«удовлетворительно»
Обучающийся не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя	«неудовлетворительно»
2. Рефераты и выступления с докладами по теме реферата	
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«отлично»
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	«хорошо»
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	«удовлетворительно»
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	«неудовлетворительно»
3. Решения практических заданий и задач.	
Обучающийся демонстрирует самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по дисциплине, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин, умеет делать обобщения и собственные выводы	«отлично»
Обучающийся допускают одну негрубую ошибку или не более двух недочетов при выполнении задания	«хорошо»
Обучающимся частично выполнено задание, допущены две-три грубые ошибки	«удовлетворительно»
Обучающийся не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов	«неудовлетворительно»
4. Тест	
Обучающийся ответил правильно на 100-90% вопросов	«отлично»
Обучающийся ответил правильно на 89-80% вопросов	«хорошо»
Обучающийся ответил правильно на 79-70% вопросов	«удовлетворительно»
Обучающийся ответил правильно на менее 70% вопросов	«неудовлетворительно»

Теоретическое задание (экзамен)	
Обучающийся дает точное определение и истолкование основных понятий, при ответе демонстрирует самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по дисциплине, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин, умеет делать обобщения и собственные выводы	«отлично»
Обучающийся допускают одну негрубую ошибку или не более двух недочетов при ответе на вопросы	«хорошо»
Обучающийся отвечает неполно на все вопросы, допуская две-три грубые ошибки при ответе на вопросы, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение	«удовлетворительно»
Обучающийся не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов	«неудовлетворительно»