Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
_____ И.Н. Борзенко
17.01.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОГСЗ.03
(индекс дисциплины)
40.02.01
(код специальности)
базовый
(образовательный уровень СПО)

Иностранный язык
(наименование дисциплины)
Право и организация социального обеспечения
(наименование специальности)
очная
(форма обучения)

Сальск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»

Разработал:
Сагарь М.В. преподаватель ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
(Ф.И.О., должность)

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета протокол № 2 от17.01.2018г

Председатель педагогического совета И.А. Вовчук, директор ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
(Ф.И.О., должность)

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 1 от 16.01.2018 г.

Председатель цикловой комиссии В.В. Галаган., преподаватель ЧПОУ СИ ЮУ (ИУБиП)
(Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01** ***Право и организация социального обеспечения***

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессиональная подготовка: общий гуманитарный, социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в социально-бытовых и профессиональных сферах. Основу коммуникативной компетенции составляют коммуникативные умения: говорение, понимание на слух, чтение, письмо.

Задача: формирование языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для учебной деятельности на последующем этапе обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов обще-бытовой и социокультурной направленности.
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 122 часов;
Внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**146**
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	**122**
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	**122**
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**24**
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, зачёта	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		38	
Тема 1.1. Welcome section A.	Содержание учебного материала		
	Hobbies and Interests.		1,2,
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия № 1 Present simple, present continuous, have to/ do not have to	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Welcome section B.	Содержание учебного материала		
	Food.		1,2,
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия №2 Past simple, much-many, comparative and superlative adjectives, some-any	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3	Содержание учебного материала		
	The weather		

Welcome section C.	**Лекционные занятия**		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия №3 Will-will not, too + adjective, adverbs, be going to	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Welcome section D.	Содержание учебного материала		
	Opinion or advice		1,2,
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия №4 First conditional, should – should not, present perfect with ever and never, adjectives for feelings and opinions, personality adjectives	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Great idea.	Содержание учебного материала		
	Invention or what did they invent		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия №5 Past continuous for actions in progress at a certain time in the past. (positive, negative, interrogative)	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5	Содержание учебного материала		1,2,3
	Olivia`s story. Be an inventor.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №6 Past continuous or Past Simple. The use of **when** and **while**. The verb **get** can mean: arrive, receive or become.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5	Содержание учебного материала		
	The history of listening to music. A composition. (a story about an invention)		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №7 Writing a story. Use the following expressions: I`m going to write about, the man who invented it was, got the idea, noticed, stated a	2	

	factory, useful because		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 He run faster.	Содержание учебного материала		
	Olympic medalists. Paralympic medalists. Olympic sports. The sports events.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №8 Degrees of comparison of adjectives (comparative and superlative). Intensifies with comparatives (much, far, a lot or a bit, a little). Antonyms. (not) as…as.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6	Содержание учебного материала		
	The champions. Sport vocabulary.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №9 Adverbs. Comparative adverbs. The ways of forming adverbs.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6	Содержание учебного материала	4	1,2,
	A marathon. Everyday English. A report about a sports event.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №10 General questions. Special questions. Write a report about a sport event you watched in the past.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Speak about your favourite kind of sports. Speak about your favourite sportsman.	2	3
Тема 1.7 Our world.	Содержание учебного материала		1,2,
	Bicycle revolution. The environment. The problems in the environment where you live. What people can do to improve the environment?		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №11 Will\won`t, might (not)\ may (not) for prediction; Will\won`t – to express certainty and might (not)\ may (not) – to express possibility; first conditional; **unless** with first conditional	2	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7	Содержание учебного материала	4	1,2,
	Water, water – but it is not everywhere.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №12 Writing an article. A better town for teenagers. Use the words and phrases to introduce your ideas: I believe, first of all, in addition, finally, I`m sure.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Preparing a repot. Describe the environmental situation in your city or region. Find the ways to improve it. Make a list of offers	2	3
Тема 1.8 Holiday or vocation?	Содержание учебного материала		1,2,
	Going to Canada. North America.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №13 Question tags. British and North American English.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8	Содержание учебного материала		1,2,
	Vancouver: your opinion!		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №14 Present perfect simple, **already** and **yet;** present perfect simple with **just**	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8	Содержание учебного материала	4	1,2,
	New girl. Improvisation.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №15 An email from California	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Describe your last holiday. Use pictures. (the place you lived in, things you liked and disliked)	2	3
Тема 1.8	Содержание учебного материала		
	Going abroad		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		

	Практические занятия №16 The place I`m going to visit	2	
	Контрольные работы Computer test		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.		48	1,2,
Тема 2.1 Growing up	Содержание учебного материала		
	Where boys become crocodile men		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №1 Present simple passive (positive, negative, question, short answer)	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		1,2,
	A story from Papua New Guinea about a man and crocodile. Describing a person`s age.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №2 Let\be allowed to	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		1,2,
	How old do you have to be? Coming of age in Japan.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №3 An article about how you celebrate a special day in your country.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Have fun!	Содержание учебного материала		1,2,
	The power of humor.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №4 Present perfect simple. The use of **for** and **since** in the present perfect simple	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема	Содержание учебного материала		1,2,

2.2	Are you fun to be with?		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №5 Verb and noun pairs (have fun, make a fool of); rhyming pairs (smile-style, trouble-double)	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	1,2,
	Very funny! Everyday English.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №6 Read an email and write an answer. Your thoughts about laughter.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Write a report. How do you celebrate your coming of age. What rights and duties do you get.	2	3
Тема 2.3 Disaster!	Содержание учебного материала		1,2,
	Natural and man-maid disasters. The hurricane in New Orleans.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №7 Past simple passive (positive, negative, interrogative, short answer)	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		1,2,
	A flying disaster. Kinds of disasters.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №8 a\an, the or zero article	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		1,2,
	Tuvalu - a disaster waiting to happen. Man rescued from sea.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №9 A newspaper story about the forest fire.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Ways of living	Содержание учебного материала		1,2,
	Spend a holiday of a lifetime in cave!		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		

	Практические занятия №10 Too much\many, not enough; the difference between a lot of, too much\many.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4	Содержание учебного материала		1,2,
	Homes. The place you live in. My home.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №11 To be going to – for decisions and plans made before the moment of speaking; will – for predictions, offers and promises.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4	Содержание учебного материала		1,2,
	All over the place. Everyday English.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №12 Different people different holidays. Writing a massage to an English-speaking friend.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Your mind	Содержание учебного материала		1,2,
	Memory: Your brain is like a muscle – use it or lose it!		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №13 Determiners (everyone, no one, someone). Thinking.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5	Содержание учебного материала		1,2,
	Types of intelligences. What`s your strongest intelligence?		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №14 Must – strong advice or strong obligation, don`t have to – when something is not necessary.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5	Содержание учебного материала		1,2,
	Girl genius, university student at 15! Advantages and disadvantages of being a genius.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №15		

	An English writing competition. Your best intelligence.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. 6 Music makers	Содержание учебного материала		1,2,
	Music that changes lives.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №16 Present perfect continuous (positive, negative, interrogative, short answers). The use of Present perfect continuous.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6	Содержание учебного материала		1,2,
	Pop stars. Music and musical instruments. Life music and recorded music.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №17 Present perfect continuous and present perfect simple. (positive, negative, interrogative, short answers)	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6	Содержание учебного материала		1,2,
	Talent?Me? What is music for you? Musical instruments you can play.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №18 A letter about your favourite kind of music		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7 Green technology	Содержание учебного материала	4	1,2,
	The best invention in green technology.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №19 Prepare a presentation, make a plan of your presentation. Work with a group.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Choose the invention, make a list of reasons of its importance, share the duties, put all your information together and plan your presentation.	2	3
Тема 2.8 An unusual place to stay in	Содержание учебного материала	4	1,2,
	Unusual places of living.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №20 Poster presentation.	2	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся Choose the photo, research more information about the place on the photo, share the duties, put all your information together and plan your presentation. Make the poster.	2	3
Тема 2.8	Содержание учебного материала		1,2,
	Unusual places of living.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия The place I visited last time.	2	
	Контрольные работы Computer test		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3.		60	
Тема 3.1 A Visit to the doctor`s	Содержание учебного материала		1,2,
	Medicine in the past.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №1 Defining relative clauses. (who or what). Medicine vocabulary.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.1 A Visit to the doctor`s	Содержание учебного материала		1,2,
	Things you used to do when you were small.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №2 Used to +verb expresses an action which happened regularly in the past.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.1	Содержание учебного материала		1,2,
	Run that body down. Joseph Lister.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №3 Things you used to do in the past	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.1	Содержание учебного материала		1,2,
	Medesins Sans Frontieres: Doctors without borders.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №4 Talks about past actions. (past simple, past continuous). Who ,which; when, which; who, whose.	2	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 If I had …	Содержание учебного материала		1,2,
	Q and A today: The internet		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №5 Second conditional – to give advice	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2	Содержание учебного материала		1,2,
	On the internet, it`s girl time.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №6 The role of internet in our life.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2	Содержание учебного материала		1,2,
	Information technology and computers.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №7 The language of the internet. The problems with computers.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	1,2,
	Don`t judge a book. Everyday English. The role of books in the age of internet.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №8 ABC computer competition. Write your entry to the competition (life without computers, launching your own website)	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся You are the internet user. Speak about the role of internet in your life.	2	3
Тема 3.3 Lost worlds	Содержание учебного материала		1,2,
	A city in the Jungle. The Mayans.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №9 Past perfect (positive, negative, interrogative, short answers). The use of past perfect.	2	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		1,2,
	A story: Andy helps a little girl.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №10 The use of past simple and past perfect. The use of **because**.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		1,2,
	The paintings of Lascaux		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №11 Noun suffixes: r ,er, or, ist.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		1,2,
	Mythical cities: El. Dorado, Atlantis, Shambhala.. A short story.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №12 Write a story about something you found. (use the words to make your story more interesting)	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 A stroke of luck	Содержание учебного материала		1,2,
	The man with seven lives.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №13 Reported statements	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4	Содержание учебного материала		1,2,
	Holiday camp. A phone conversation.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №14 Direct and indirect speech. Noun suffixes: ment and ation.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4	Содержание учебного материала		1,2,
	Lucky day. A case in the park.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		

	Практические занятия №15 Third conditional.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4	Содержание учебного материала		1,2,
	Nervous about the exams. Everyday English.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №16 Lucky man. Exams like going to the dentist. An apologizing email.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5 How do we learn, remember and forget?	Содержание учебного материала	4	1,2,
	A class survey: How do we learn, remember and forget?		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №17 Do survey. Ask questions, make a questionnaire, use your questionnaire.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Think of 6 questions to your partner, share the duties, make a questionnaire, give it to the students, write up the results.	2	3
Тема 3.5	Содержание учебного материала		1,2,
	A class survey: How do we learn, remember and forget?		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №18 Do survey. Ask questions, make a questionnaire, use your questionnaire.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6 School website	Содержание учебного материала	4	1,2,
	Designing a website for a school		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №19 Prepare your website. Make your website.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Divide into groups, research more information for your school website, make a list and write notes for each page, choose the pictures for it, upload information everybody could see it.	2	3
Тема 3. 6	Содержание учебного материала		
	Designing a website for a school		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №20	2	

	Prepare your website. Make your website.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6	Содержание учебного материала	4	1,2,
	Review of grammar and vocabulary.		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №21 Presentations. Oral topics.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Divide into groups, research more information for your school website, make a list and write notes for each page, choose the pictures for it, upload information everybody could see it.	2	3
Тема 3.6	Содержание учебного материала	4	
	Review of grammar and vocabulary		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №22 Presentations. Oral topics.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Divide into groups, research more information for your school website, make a list and write notes for each page, choose the pictures for it, upload information everybody could see it.	2	
Тема 3.6	Содержание учебного материала	4	
	Review of grammar and vocabulary		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №23 The preparation for the final test	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Divide into groups, research more information for your school website, make a list and write notes for each page, choose the pictures for it, upload information everybody could see it.	2	
Тема 3.24	Содержание учебного материала	2	1,2,
	Internet at school		
	Лекционные занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №24 Oral topics	2	
	Контрольные работы Final test (computer test)		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Всего:	146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета

Мебель: столы ученические-12шт., стол преподавателя, стул преподавателя, стулья- 25шт., доска ученическая двойная, кафедра, шкаф для пособий

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет и доступом к ЭБС « BOOK.ru», переносное мультимедийное оборудование, телевизор Supra

Программное обеспечение: операционная система Windows, офисные программы OpenOffice, справочно-правовая система Консультант Плюс;

Информационные стенды:

Стенд «Таблица неправильных глаголов английского языка» Стенд «Таблица системы времен английского языка» Стенд «Порядок слов в английском предложении» Стенд «Языковые аспекты» Стенд «Карта англо-говорящих стран» Стенд о международной деятельности СИУБиП

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

№ п/п	Перечень литературы
1	Английский язык для юристов[Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. — Москва : Юстиция, 2016. — 232 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-0698-2. .— https://www.book.ru/book/929941, ЭБС «BOOK.ru» по паролю
2	Английский язык для всех специальностей[Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06567-9. https://www.book.ru/book/929941, ЭБС «BOOK.ru по паролю
3	Английский язык для юристов[Электронный ресурс]: учебник / Ж.Г. Аванесян. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05911-1. https://www.book.ru/book/924197, ЭБС «BOOK.ru» по паролю

Дополнительные источники

№ п/п	Перечень литературы
1	English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение[Электронный ресурс]: тесты : практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. ЭБС «BOOK.ru», по паролю ЭБС «BOOK.ru
2	Английский язык в профессиональной сфере: Юриспруденция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Дубинина под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 273 с. — ISBN 978-5-406-06332-3. https://www.book.ru/book/927716, по паролю
3	Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: : учебник / С.П. Хижняк. —

	Москва : Юстиция, 2017. — 185 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-0701-9. https://www.book.ru/book/922392, ЭБС «BOOK.ru по паролю

Электронные ресурсы

1	http://www.intelligent-business.org, http://www.123listening.com/, http://oup.com

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
У1.общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	компьютерное тестирование контрольные работы проекты эссе собеседование разноуровневые задания рефераты доклады сообщения презентации экзамен
У2.переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	компьютерное тестирование контрольные работы проекты эссе собеседование разноуровневые задания рефераты доклады сообщения презентации экзамен
У3.самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	компьютерное тестирование контрольные работы проекты эссе собеседование разноуровневые задания рефераты доклады сообщения презентации экзамен
У4.пополнять словарный запас	компьютерное тестирование контрольные работы проекты эссе собеседование разноуровневые задания

	рефераты доклады сообщения презентации экзамен
Знания	
3.1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов обще-бытовой и социокультурной направленности.	компьютерное тестирование контрольные работы проекты эссе собеседование разноуровневые задания рефераты доклады сообщения презентации экзамен
3.2. грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов обще-бытовой и социокультурной направленности.	тестирование контрольные работы проекты эссе собеседование разноуровневые задания рефераты доклады сообщения презентации экзамен

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

2-й учебный год (20__/20__) действия рабочей программы

_____

_____
_____
_____
_____
_____

Автор рабочей программы _____»__»_____20__
Зав кафедрой
_____»__»_____20__
_

3-й учебный год (_____/_____) действия рабочей программы

_____

_____
_____
_____
_____
_____

Автор рабочей программы _____»__»_____20__
Зав кафедрой
_____»__»_____20__
_

4-й учебный год (_____/_____) действия рабочей программы

_____

_____
_____
_____
_____
_____

Автор рабочей программы _____»__»_____20__
Зав кафедрой
_____»__»_____20__
_

5-й учебный год (_____/_____) действия рабочей программы

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Автор рабочей программы _____»__»_____20__

Зав кафедрой
_____»__»_____20____