

**Филиал**  
**Частного профессионального образовательного учреждения**  
**«Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)»**



**Описание образовательной программы (ОП)**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
(квалификация – Учитель начальных классов)  
(с углубленной подготовкой)

(комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий)

**1. Объем, содержание и планируемые результаты**

ОП реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</b>
ВД	<b>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании</b>
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ВД	<b>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</b>
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для

	реализации программ внеурочной деятельности.
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ВД	<b>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
ВД	<b>Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)</b>
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, курсам, модулям и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения ОП (компетенциями), определены рабочими программами дисциплин, курсов, модулей, практики.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **1. Учебный план**

Учебный план входит в состав комплекта документов ОП и является его неотъемлемой частью. Оригинал учебного плана в форме электронного документа размещен на официальном сайте Института по адресу:

<https://salskiubip.ru/wp-content/uploads/files/peschanokopskoe/UP/UP-Prep.pdf>

### **2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график входит в состав комплекта документов ОП и является его неотъемлемой частью. Оригинал календарного учебного графика в виде электронного документа размещен на официальном сайте Института по адресу:

<https://salskiubip.ru/wp-content/uploads/files/peschanokopskoe/UG/UG-Prep.pdf>

### **3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик входят в состав комплекта документов ОП и являются неотъемлемой частью ОП. Оригиналы рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в виде электронного документа размещены на официальном сайте Института по адресу:

<https://salskiubip.ru/wp-content/uploads/files/peschanokopskoe/RP/PREP/RP-Prep.pdf>

<https://salskiubip.ru/wp-content/uploads/files/peschanokopskoe/RP/PREP/RP-Prep-Pract.pdf>

#### **4. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав комплекта документов ОП и является неотъемлемой частью ОП. Оригинал программы государственной итоговой аттестации размещен в виде электронного документа на официальном сайте Института.

#### **5. Оценочные и методические материалы**

Оценочные и методические материалы входят в состав комплекта документов ОП и являются неотъемлемой частью ОП. Оригиналы оценочных и методических материалов размещены в виде электронного документа на официальном сайте Института по адресу:

<https://salskiubip.ru/wp-content/uploads/files/peschanokopskoe/METHOD/PREP/metod.pdf>  
<https://salskiubip.ru/wp-content/uploads/files/peschanokopskoe/METHOD/PREP/FOS-Prep.pdf>

#### **6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, разработанные и утвержденные с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы, входят в состав комплекта документов ОП и являются неотъемлемой частью ОП. Оригиналы указанных документов размещены в виде электронного документа на официальном сайте Института по адресу:

<https://salskiubip.ru/wp-content/uploads/files/peschanokopskoe/METHOD/PREP/RP-Vosp.pdf>  
<https://salskiubip.ru/wp-content/uploads/files/peschanokopskoe/METHOD/PREP/KP-Vosp.pdf>

#### **7. Формы аттестации**

Определены следующие формы аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по профессиональному модулю, контрольная работа, защита индивидуального проекта, защита курсовой работы, отчет по практике.